

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1»

Утверждаю:
Директор _____ М.И.Антипин
Приказ № 278 от «07» сентября 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Военно-патриотический клуб «Вымпел»

Направленность: физкультурно-спортивная

Возраст учащихся: 11-18 лет

Срок реализации: 1 год

Автор(ы) программы: Серeda Игорь Владимирович

Усть-Илимск 2023

№ п/п	Содержание Программы	Стр.
1	Пояснительная записка	
2	Содержание	
3	Учебный план	
4	Календарный учебный график	
5	Организационно-педагогические условия реализации Программы	
6	Формы аттестации	
7	Оценочные материалы и иные компоненты Программы	

Пояснительная записка

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов.

В связи с этим на базе МБОУ «СОШ №1» создается военно-патриотический клуб «Вымпел», в котором подростки приобретут нравственные, морально-психологические и физические качества, а также специальные профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие учащихся. Поэтому работа по военно-патриотическому воспитанию должна проводиться комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

Участниками военно-патриотического клуба «Вымпел» являются дети и подростки 11-17 лет, объединенные в учебные группы по направлениям деятельности.

Актуальность программы

В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания, что привело к деформации в воспитании подрастающего поколения.

Говоря о патриотическом воспитании подрастающего поколения, необходимо особо подчеркнуть, что, пока не поздно, за молодежь надо бороться, не жалея средств. То, что мы вложим в наших ребят сегодня, завтра даст соответствующие результаты в этом заключается государственный подход каждого педагога в деле воспитания молодежи.

В воспитании россиянина – гражданина и патриота – особенно важная роль принадлежит общеобразовательной школе. Именно школа призвана воспитывать гражданина и патриота, раскрывать способности и таланты молодых россиян, готовить их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Но реализация гражданско-патриотического воспитания только с помощью знанияго подхода невозможна. Новое время требует от учреждения образования – содержания, форм и

методов гражданско-патриотического воспитания, адекватных современным социально-педагогическим реалиям. Появляется необходимость в деятельностном компоненте гражданско-патриотического воспитания.

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально-ценными делами, к реализации прав и обязанностей. Военно-патриотическое воспитание способствует становлению личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Цель программы: Совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Для достижения данной цели формируются следующие задачи:

- развитие учащихся как высоконравственных, ответственных, творческих, инициативных и компетентных граждан;
- утверждение в сознании и чувствах учащихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России
- формирование высоких моральных и психологических качеств детей и подростков, преданности Родине и готовности к ее защите;
- воспитание любви к семье, семейным традициям, к своей «малой» Родине через поисково-краеведческую работу;
- повышение мотивации в социальной деятельности учащихся, их коммуникативной активности;
- воспитание молодого поколения в духе уважения к Конституции Российской Федерации, Российским законам, в соответствии с нравственными и духовными ценностями общества;
- привитие учащимся чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации - Герба, Флага, Гимна, другой российской символики и исторических святынь Отечества;
- воспитание уважительного и толерантного отношения к культуре и традициям других народов;
- создание конкретных условий для проявления гражданственности, патриотизма

Ведущие принципы, на основе которых реализуется программа:

- лично-ориентированный подход,
- деятельностный и практико-ориентированный подход,
- принцип воспитывающего обучения,
- доступность, целесообразность и достаточность, сознательность, активность, наглядность, систематичность, последовательность, прочность,
- ориентация на формирование общих умений и способов деятельности (*познавательная деятельность* – определение существенных характеристик изучаемого предмета; самостоятельное создание алгоритмов деятельности; формулирование полученных результатов; *информационно-коммуникативная деятельность* – поиск нужной информации по заданной теме; умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства; владение основными видами публичных выступлений; следование этическим нормам и правилам ведения диалога; *самообразование и самоорганизация (в т.ч. и рефлексивная деятельность)* - понимание ценности образования как средства развития культуры личности; объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности; владение навыками организации и участия в коллективной деятельности.

Характеристики программы:

- направленность программы – физкультурно-спортивная;
- образовательный уровень – освоение;
- уровень освоения – базовый;

- ориентация содержания – практическая;
- характер освоения – развивающий, оздоровительный;
- численность объединения – 12-20 обучающихся;
- возраст обучающихся: 11-18 лет.
- длительность обучения – среднесрочная, 1 год;
- форма организации УВП – занятия-тренировки, соревнования, участие в мероприятиях военно-патриотической направленности. Методы обучения – учебно-тренировочный цикл, здоровьесберегающие технологии;
- периодичность занятий: 2 занятия в неделю; продолжительность занятия – 90 минут.
Условия вхождения в программу:
- добровольность и интерес ребенка;
- согласие семьи. Обеспечение родителями своего ребенка необходимой спортивной формой;
- наличие медицинской справки о состоянии здоровья.

Содержание учебной программы

1. Вводное занятие -2 час.

Теория: Содержание программы, задачи обучения по каждому разделу и порядок проведения специальной военной подготовки. Обязанности обучаемых и правила их поведения на занятиях. Инструктаж по ТБ.

Практика: Игры и упражнения.

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

2. Военно-историческая подготовка -12 часов.

Теория: От княжеской дружины до регулярного войска. Великие полководцы России. Русская армия в первой мировой войне. Основные сражения Великой Отечественной войны. Защитники Отечества в локальных войнах и военных конфликтах современности.

Практика: Викторина

Форма контроля: Педагогическое наблюдение, тестирование.

3. Законодательные основы военной службы - 16 часов.

Теория: История и становление воинских уставов. Воинские ритуалы. Воинские звания. Общие положения устава внутренней службы. Общие положения дисциплинарного устава. Общие положения строевого устава. Общие положения устава гарнизонной, комендантской и караульной служб.

Практика: Кроссворд.

Форма контроля: Педагогическое наблюдение, тестирование.

4. Строевая подготовка - 36 часов.

Теория: Изучение и совершенствование элементов одиночной строевой подготовки (строевая стойка; повороты на месте; движение строевым шагом; повороты в движении; выход из строя и подход к начальнику; выполнение воинского приветствия). Строи отделения. Построения отделения в развернутый и походный строй. Отработка строевых приемов в составе отделения. Прохождение торжественным маршем. Порядок возложения венков к мемориалам Воинской славы. Порядок смены часовых почетного караула.

Практика. Отработка выполнения команд.

Форма контроля: практическое выполнение строевых приемов.

5. Военно-прикладная подготовка - 70 часов.

Теория: Меры безопасности при стрельбе из пневматического оружия. Спортивное оружие. Стрелковое оружие ВС РФ. Устройство и предназначение автомата Калашникова. Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК, снаряжение магазина. Основы и правила стрельбы из пневматического оружия. Изучение и совершенствование техники стрельбы. Практическое выполнение норматива по одеванию противогаза. Практическое выполнение норматива по метанию ручных гранат и спортивных ножей.

Практика: Отработка выполнения нормативов.

Форма контроля: практическое выполнение.

6. Соревнование - 6 часа.

Практика. Приобщение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, сохранение и совершенствование традиционных и поиск инновационных форм и методов работы по патриотическому воспитанию обучающихся, подготовке их к военной службе в правоохранительных органах, подразделениях МЧС при действиях в ЧС и экстремальных ситуациях, воспитание чувства патриотизма, гражданственности, развитие физических качеств. Военизированная эстафета.

Форма контроля: итоги соревнований.

7. Итоговое занятие - 2 час.

Практика. Тестирование. Награждение.

Форма контроля: тестирование.

Учебно-тематический план

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов		
		Общее	Теория	Практика
1.	Раздел 1. Основы знаний «Юнармейца».	1		
2.	Тема1. Техника безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке.		2	-
3.	Раздел 2. Физическая подготовка.	34		
4.	Тема1. Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, выносливость, ловкость, силовая выносливость посредством сдачи тестов физической подготовленности.		-	4
5.	Тема2. Изучение техники движений со снарядами и на тренажерах, оценка величины отягощения.		2	4
6.	Тема3. Круговая тренировка общефизической направленности.		-	6
7.	Тема4. Круговая тренировка на развитие силы.		-	6

8.	Тема5. Круговая тренировка на развитие скоростной выносливости.		-	6
9.	Тема6. Круговая тренировка повышенной интенсивности.		-	6
10.	Раздел 3. Огневая подготовка.	30		
11.	Тема1. Материальная часть автомата Калашникова. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата.		2	-
12.	Тема2. Последовательность неполной разборка и сборки АКМ-74. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами.		2	10
13.	Тема3. Знакомство с правилами прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки.		2	14
14.	Раздел 4. Строевая подготовка.	34		
15.	Тема1. Строевая стойка. Повороты на месте.		2	4
16.	Тема2. Строевой шаг.		2	4
17.	Тема3. Повороты направо-налево в движении.		2	4
18.	Тема4. Поворот кругом в движении.		2	4
19.	Тема5. Строевые приемы в движении в отделении.		2	8
20.	Раздел 5. Исторические и боевые традиции Отечества.	12		
21.	Тема1. Государственная и военная символика.		2	
22.	Тема2. Дни воинской славы России.		2	
23.	Тема3. Основные битвы ВОВ, города – герои ВОВ.		2	
24.	Тема4. Символы воинской чести.		2	
25.	Тема5. Вооруженные Силы Российской Федерации.		2	
26.	Тема6. История, символы и геральдика ЯНАО.		2	
27.	Раздел 6. Основы безопасности жизнедеятельности.	14		
28.	Тема1. Безопасность и защита человека в ЧС		2	2
29.	Тема2. ЧС локального характера в природе и безопасность.		2	2
30.	Тема3. Гражданская оборона.		2	2
31.	Раздел 7. Медицинская подготовка	14		
32.	Тема1. Первая медицинская помощь при различных видах травм.		6	8
33.	Участие в мероприятиях	5		
	Итого:	144	48	96

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Год обучения	Название объединения	Количество учебных недель в учебном году	Учебный период		Продолжительность каникул	
			Дата начала	Дата окончания	Дата начала	Дата окончания
1	«Вымпел»	34	01.09.2023 07.11.2023 09.01.2024 01.04.2024	27.10.2023 28.12.2023 22.03.2024 24.05.2024	28.10.2023 29.12.2023 23.03.2024	06.11.2023 08.01.2024 31.03.2024

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение:

Необходимые ресурсы для проведения занятий: учебные классы, тир, спортивный зал.

Перечень оборудования, инструментов, материалов:

- пневматическая винтовка - 2 штуки;
- пульки для стрельбы из пневматического оружия - 1000 штук;
- мишени № 6, № 7 (две на листе) - 55 листов каждая;
- пневматический пистолет - 2 штуки;
- автомат Калашников (учебный) - 2 штуки;
- плакаты и стенды по огневой подготовке - 12 штук;
- плакаты по строевой подготовке (1 комплект) - 16 штук;
- средство индивидуальной защиты ОЗК - 2 комплекта;
- противогаз - 4 штуки;
- ножи спортивные - 3 штуки;
- плакаты по общевоинским Уставам (1 комплект) - 16 штук;
- сборник общевоинских Уставов ВС РФ - 1 книга;
- учебные гранаты - 3 штук;
- плакаты с образцами военной формы одежды (1 комплект) - 16 штук;
- плакаты с образцами военной техники вооружения (1 комплект) - 16 штук.

Список литературы:

1. Мухортов Ю.М. «Выживаемость в полевых условиях. Методическое пособие для курсантов Вузов ФПС РФ». Голицыно, 2020 г.
2. «Правила поведения и действия населения при стихийных бедствиях, авариях, катастрофах. Гражданская оборона. Пособие» М., Воениздат, 2019г.
3. Шойгу С.К. «Не пустить беду на порог. Гражданская защита» М., 2021 г.
4. Саньков В.Я. «Обеспечение безопасности жизнедеятельности». М., 2020г.
5. «Ориентирование и топография. Пособие для курсантов Вузов». М., Воениздат, 2019г.

6. Колядков А.А. «В помощь туристу» М., 2019г.
7. Дворкин А.Д. «Стрельба из пневматических винтовок». М., 2021г.
8. «Стрелковый спорт и методика преподавания» М., Фисе, 2020 г.

Информационное обеспечение:

<http://dopedu.ru/>

http://zakon.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=12763

<http://centry.ucoz.ru/>

<http://www.akademkniga.ru/>

6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Контрольно-оценочная деятельность в рамках промежуточной и итоговой аттестации.

Формами подведения итогов реализации образовательной программы являются:

1. Анализ результатов диагностики, сдачи зачетов, нормативов.
2. Анализ результатов участия обучающихся в соревнованиях.
3. Анкетирование, тестирование, собеседование.

Основной метод диагностики уровня обученности и воспитанности детей - педагогическое наблюдение и тестирование.

Уровень знаний и умений полученный при изучении разделов «Строевая подготовка», «Огневая подготовка» и «Прикладная подготовка» проверяется во время участия в соревнованиях, по строевой подготовке -ежегодном смотре строя и песни.

Уровень теоретической подготовки отслеживается методом педагогического наблюдения и тестирования.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

Методика работы по программе характеризуется общим поиском эффективных технологий, позволяющих конструктивно воздействовать как на развитие физических качеств подростков, на решение их индивидуально-личностных проблем, так и на совершенствование среды их жизнедеятельности. Но главным образом, на поддержку подростка, имеющего проблемы психического, социально-бытового или социально-экономического плана.

Важнейшее требование к занятиям:

- дифференцированный подход к обучающимся с учетом их здоровья, физического развития, двигательной подготовленности;
- формирование у подростков навыков для самостоятельных занятий спортом и получения новых знаний.

Нами предполагается использовать методики, основанные на постепенном изучении программного материала.

Методы, используемые в процессе обучения

Все используемые методы условно можно разделить на группы:

- методы, оценивающие и стимулирующие деятельность личности;
- методы, побуждающие и формирующие определенную деятельность, сознание лично-

сти;

- методы самовоспитания, т.е. самоуправляемого воспитания, которое подразумевает систему упражнений и тренировок.

Рассмотрим более подробно используемые методы организации деятельности по программе.

Метод убеждения - разъяснение, эмоционально-словесное воздействие, внушение, просьба.

Словесные методы - рассказ, лекция, беседа, дискуссия, опрос, этическая беседа, диспут, инструкция, объяснение.

Метод показа - демонстрация изучаемых действий, экскурсии, посещение соревнований и т.п. Может сопровождаться показом.

Метод упражнения - систематическое выполнение и повторение изучаемых действий, закрепление полученных умений, знаний и навыков.

Метод состязательности - поддержание у учащихся интереса к изучаемому материалу, проверка на практике действенности полученных знаний и умений, демонстрация достижений обучаемых, определение ошибок и путей их исправления.

Анкетирование, опрос учащихся позволяют выяснить состояние и динамику развития личностных качеств обучающихся и определить направления дальнейшего педагогического воздействия на обучающихся.

Работа с родителями (родительские собрания, родительский комитет, индивидуальная работа) дает возможность для согласованного воздействия на обучаемого, педагогов и родителей.

Основными формами обучения являются:

теоретические занятия; практические занятия;

военно-спортивные игры, конкурсы, викторины, турниры; встречи с ветеранами военной службы, ветеранами боевых действий;

экскурсии.

Алгоритм учебного занятия

1. Организационный момент, повторение ранее усвоенных знаний и умений.
2. Постановка задачи, открытие новых знаний.
3. Физкультминутка.
4. Первичное закрепление материала.
5. Выполнение самостоятельной работы.
6. Подведение итога занятия.