

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА УСТЬ-ИЛИМСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»

Отчет рассмотрен
на заседании педагогического совета
МБОУ «СОШ №1»
Протокол №7 от «16» апреля 2024 г.

«Утверждаю»
Директора МБОУ «СОШ №1»
_____ М.И. Антипин
Приказ от «16» апреля 2024 г.
№ 113-о

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2023 год

Направлен учредителю:
Комитету образования Администрации
города Усть-Илимска
Дата: «19» апреля 2024 г.

г. Усть-Илимск

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть.....	3
1. Вступительная часть	3
2. Оценка системы управления организацией.....	5
3. Оценка образовательной деятельности.....	6
3.1. Оценка образовательной деятельности по реализации ООП: ООП НОО (1 классы), ООП НОО (2-4 классы), ООП ООО (5 классы), ООП ООО (6-9 классы), ООП СОО, АООП НОО (ВАРИАНТЫ 7.1, 7.2, 5.1, 6.2.), АООП ООО(ВАРИАНТ 1.1)	6
4. Оценка содержания и качества подготовки, обучающихся ООП НОО (1 классы), ООП НОО (2-4 классы), ООП ООО (5 КЛАССЫ), ООП ООО (6-9 КЛАССЫ), ОП СОО, АООП НОО (варианты 7.1, 7.2, 5.1, 6.2, ООО (7.1)).....	10
4.1. Качество подготовки учащихся по результатам внешней оценки качества образования	10
4.1.1. Единый государственный экзамен (ЕГЭ).....	11
4.1.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 классов (ОГЭ) Результаты основного государственного экзамена по образовательным программам основного общего образования	13
4.1.3. Независимая оценка качества образовательных результатов Всероссийские проверочные работы (ВПР) в 2023 г.	14
5. Особенности организации учебного процесса	18
6. Оценка востребованности выпускников.	19
7. Кадровое обеспечение образовательного процесса	20
9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	27
10. Оценка качества материально- технической базы	29
11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	37
12. Выводы и заключения.....	38
II. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ №1» согласно приложению 2 приказа Минобрнауки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №13.....	39

I. Аналитическая часть

1. Вступительная часть

Деятельность по самообследованию в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №1» осуществлялась на основании нормативных документов:

–Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273,

–Приказ Министерства образования и науки РФ № 462 от 14 июня 2013 г. «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации»,

–Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 г. №136),

–Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

–Информационное письмо Комитета образования Администрации города Усть-Илимска «О подготовке отчета о результатах самообследования образовательных учреждений за 2023 год» от 26.01 2024 г. № 03/0200.

–Приказ по Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Средняя общеобразовательная школа №1» «О проведении самообследования в МБОУ «СОШ №1» в 2023-2024 учебном году: подготовка отчета по разделам, порядок, сроки проведения, состав комиссии и размещение информации в сети «Интернет» от 30 января 2023 г. № 023-о.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии деятельности образовательной организации МБОУ «СОШ №1».

Отчетный период: 01.01.2023 г. – 31.12 2023 г.

В отчёте представлены результаты самообследования, выполненного МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» по итогам 2023 года.

Настоящий отчёт составлен на основе материалов, представленных в установленном порядке коллективом и администрацией образовательного учреждения, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в 2023 году;
- итоги внешнего мониторинга (ВПР), проводимого в 2023 году;
- результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, проводимой в 2023 году;
- итоги взаимодействия с социальными партнерами школы.

Общая характеристика образовательной деятельности образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии со сведениями в Уставе.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» (МБОУ «СОШ №1»).
Учредитель образовательной организации.	Комитет образования Администрации города Усть-Илимска.
Руководитель	Антипин Михаил Иванович
Контактная информация образовательной организации.	Телефон, факс: 8 (39535) 7 - 12 – 41. Адрес электронной почты: ui-school-1@mail.ru Юридический адрес: 666671, Иркутская область, г. Усть-Илимск, ул. Романтиков, д.14. Почтовый адрес: 666671, Иркутская область, г. Усть-Илимск, ул. Романтиков, д.14, а/я 96.
Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности с указанием всех адресов и	Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области:

видов реализуемых образовательных программ.	Серия РО № 045848. Регистрационный номер: № 4708 от 03 апреля 2012 года. Настоящая Лицензия выдана на право ведения образовательной деятельности в соответствии с Приложением №1 Серия 38 П01 № 0002700 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от «03» апреля 2012 г. № 4708: -общее образование (уровень образования): начальное общее образование основное общее образование среднее общее образование -дополнительное образование (подвиды): дополнительное образование детей и взрослых
Взаимодействие с организациями – партнерами, органами исполнительной власти.	1. Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «БГУ»), действующий на основании Положения о филиале от 19.01.2016 г., доверенности ректора ФГБОУ ВО «БГУ» № 14-15/75 от 05. 12. 2022 г. Договор о сетевой форме реализации образовательных программ основного общего образования: курс «Физика» и курс «Химия».
Инновационная деятельность на уровне ФИП, РИП (при наличии).	

В рамках реализации Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», достижения целевых показателей и результатов национального проекта «Образование», с целью формирования единого образовательного пространства, обеспечивающего качественное и доступное общее образование общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» вошла и утверждена в перечне образовательных организаций – участников проекта «Школа Министерства просвещения России» (Распоряжение Министерства образования Иркутской области от 13 июня 2023 года №55 -969 – мр «Об утверждении перечня образовательных организаций – участников «Школа Министерства Просвещения России». Распоряжение Министерства образования Иркутской области от 04 октября 2023 года №55-1314 – мр «О внесении изменений в распоряжение Министерства образования Иркутской области от 13 июля 2023 года №55 – 969 – мр»).

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» с 2020 года работает по программе «Система формирования функциональной грамотности как условие достижения нового качества образования».

В рамках программы реализуются проекты:

- «Читательская грамотность обучающихся как фактор нового качества образования», руководитель Шаманаева Ирина Борисовна, учитель русского языка и литературы;
- «Формирование математической функциональной грамотности обучающихся», руководитель Махлачева Н.А., учитель математики;
- «Формирование функциональной финансовой грамотности обучающихся», руководитель Никулина Татьяна Владимировна, учитель истории;
- «Формирование естественнонаучной функциональной грамотности обучающихся», руководитель

В 2023 году заключен настоящий Договор о сетевой форме реализации образовательных программ по физике и химии с Филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет» в г. Усть-Илимске.

2. Оценка системы управления организацией

Структура и порядок формирования органов управления учреждения.

В 2023 г остается без изменений:

- Единоличным исполнительным органом учреждения является директор школы.
- Коллегиальные органы управления:
 - Конференция школы (положение о Конференции школы утверждено приказом директора школы от 02 09 2013 № 263- о).
 - Управляющий совет (положение об Управляющем совете утверждено приказом директора школы от 02 09 2013 № 263-о).
 - Общее собрание трудового коллектива (положение об общем собрании трудового коллектива школы утверждено приказом директора школы от 02 09 2013 № 263-о).
 - Педагогический совет (положение утверждено приказом директора школы от 02 09 2013г № 263-о)
 - Родительские комитеты классов (положение утверждено приказом директора школы от 02 09 2013 № 263-о).

Структура государственно - общественного управления выстроена согласно Уставу МБОУ «СОШ № 1». Управление школой продолжает осуществляться в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности, самоуправления в соответствии с разработанной и утвержденной нормативно-правовой базой школы.

Все значимые для учреждения вопросы обсуждаются и согласовываются с Управляющим советом школы, Педагогическим советом школы.

Управление осуществляется на различных уровнях:

Стратегическое управление:

Директор-конференция, Управляющий совет школы, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива.

Тактическое:

Заместители директора- научно-методический совет (стратегическое управление которого осуществляется только для определения стратегии научно - методической работы), классные родительские комитеты.

Оперативное:

Педагоги – ШМО, проблемные и творческие группы, советы, педагоги

Ученическое самоуправление.

Руководство учебным заведением осуществляет директор школы.

Администрация школы

ФИО	Должность
Антипин Михаил Иванович	Директор школы
Антипина Екатерина Георгиевна	Заместитель директора
Побережная Ольга Ефимовна	Заместитель директора
Гольшева Наталья Михайловна	Заместитель директора

Для осуществления учебно-методической работы в 2023г в школе продолжили работу 5 предметных методических объединений и ШМО классных руководителей, 3 творческих группы, программа «Одаренные дети».

Ежегодно приказом директора утверждается циклограмма структурно- организационных направлений методического обеспечения. В течение 2023 г работал научно-методический совет, совет по управлению деятельностью стажировочной площадки муниципального уровня по теме « Преодоление трудностей в обучении детей в рамках реализации ФГОС», рабочая группа по подготовке к реализации ООП СОО 202

21-2023 учебного года, продолжила деятельность аттестационная комиссия школы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Оценка образовательной деятельности по реализации ООП: ООП НОО (1 классы), ООП НОО (2-4 классы), ООП ООО (5 классы), ООП ООО (6-9 классы), ООП СОО, АООП НОО (ВАРИАНТЫ 7.1, 7.2, 5.1, 6.2.), АООП ООО(ВАРИАНТ 1.1)

Количество обучающихся (календарный 2023г)

Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
Январь 2023	Декабрь 2023	Январь 2023	Декабрь 2023	Январь 2023	Декабрь 2023
1кл. 63	54	5кл. 71	65	10кл. 18	16
2кл. 51	68	6кл. 54	69	11кл. 14	19
3кл. 53	51	7кл. 63	54		
4кл. 66	52	8кл. 49	58		
		9кл. 60	51		
Итого: 233	Итого: 225	Итого: 297	Итого: 297	Итого: 32	Итого: 35

Вывод: всего на начало 2023 года - 562, на конец 2023 года - 557 обучающихся.

В течение календарного года контингент учащихся уменьшился на 5 обучающихся, что объясняется выездом жителей города в другие населенные пункты Иркутской области и регионы России.

Комплектование классов за 3 года

Год	Классы/количество	Количество обучающихся
2020-2021	Начальное общее образование	11
	Основное общее	13
	Среднее общее	2
Итого		26
2021-2022	Начальное общее образование	10
	Основное общее	13
	Среднее общее	2
Итого		25
2022-2023	Начальное общее образование	9
	Основное общее	13
	Среднее общее	2
Итого		24
		568

Вывод: в течение 3-х лет контингент учащихся с 560 увеличился до 568 (на 1,4%)

Результаты образовательной деятельности 2023 г

Уровень образования	Успеваемость		Качество	
	январь(%)	декабрь (%)	январь(%)	декабрь (%)
Начальное общее образова-	99,5	98	45,3	57,9
Основное общее образова-	100	98,3	30	28
Среднее общее образование	100	100	29	29
Итого по школе	99,8	98,8	35	37

Вывод: успеваемость стабильна. По итогам 2023 года по школе качество повысилось с 35% до 37 %, успеваемость понизилась на 1%(обучающиеся , прибывшие из районных поселков, имеют низкие базовые знания по предметам)

Аналитический отчёт за 2022-2023 учебный год

Класс	Кол на 2022-2023	Выбыло	Прибыло	Кол-во на конец года	Неуспевающие			Переведено	Отлично	«4»и «5»	% успеваемости	% качества
					на 2 год	Усл.	корр/шк					
1А	30	-	2	32				32				
1Б	31	1	1	31 (из них 1 по АООП)	-			31				
итого	61	1	3	63 (из них 2 по АООП)				63				
2А	24	-	-	24 (из них 1 по АООП)	-	-	-	24	-	12	100	53,6
2Б	28	1	-	27 (из них 1 по АООП)	1	-	-	27	1	15	96,3	66,6
итого	52	1	-	51 (из них 1 по АООП)	1		-	50	1	27	98	60,9
3А	28	1	-	27 (из них 3 по АО-ОП)	-	-		27	-	15	100	62,5
3Б	28	2	-	26 (из них 2 по АООП)	-	-		24	1	9	100	41,7
итого	56	3	-	53 (из них 5 по АООП)	-	-		53	1	24	100	52,1
4А	20	-	-	20	-	-		20	1	7	100	40
4Б	23	-	-	23(из них 1 по АООП)	-	-		23	-	11	100	50
4В	23	-	-	23 (из них 1 по АООП)				22	-	10	100	44,4
итого	66	-	-	66 (из них 2 по АООП)	-			66	-	28	100	45,3
Всего	235	5	3	233 (из них 13 по АООП)	1			246	3	82	99,5	54,1
5А	28	1	-	27 (из них 2 по АООП)	-			27	-	11	100	44
5Б	23	1	-	22 (из них 2 по АООП)	-			22	-	6	100	30
5В	22	-	-	22 (из них 4 по АООП)	-	-		22	-	4	100	22,3
итого	73	2	-	71 (из них 8 по АООП)	-			73	-	21	100	28,3
6А	28	1	-	27 (из них 4 по АООП)	-			27	-	7	100	29,1
6Б	27	2	1	26 (из них 3 по АООП)	1			25	2	7	96,2	31,8
итого	55	3	1	53 (из них 7 по АООП)	1			53	2	12	98,1	30,4
7А	21	2	-	19 (из них 5 по АООП)	-			19	-	7	100	50
7Б	20	1	1	20 (из них 2 по АООП)	-			20		3	100	16,6
7В	22	-	-	22 (из них 3 по АООП)	-			22	-	4	100	21

итого	63	3	1	61 (из них 1по АООП)	-			61	-	14	98,1	27,4
8А	26	1-		25 (из них 1по АООП)	-		-	25	-	9	100	37,5
8Б	23	1	1	23 (из них 2по АООП)	-			23	1	10	100	47,6
итого	49	2	1	48 (из них 3по АООП)	-			48	1	19	100	44,3
9А	21	-	-	21 (из них 1по АООП)	-			21	-	10	100	50
9Б	20	-	-	20 (из них 5по АООП)	-			20	-	1	100	5,5
9В	19	-	-	19 (из них 1по АООП)	-			19	1	4	100	29,4
итого	60	-	-	60 (из них 7по АООП)	-			60	1	15	100	30,2
Итого 5-9	300	10	3	293 (из них 35по АООП)	-		1	292	4	81	99,7	32,9
10А	19	2	1	18	-	-	-	18	-	3	100	27
11А	14	-	-	14				14	-	6	100	43
итого	33	-	-	32				32	1	9	100	31,3
Итого по школе	568	18	9	559 (из них АООП) 48по	2		2	555	9	16 3	99,3	38,4

Вывод: по итогам 2023 года успеваемость и качество стабильны. По сравнению с 2022г. качество понизилось на 2,6%.% (все обучающиеся, прибывшие из районных поселков, имеют низкие базовые знания по предметам, ПРИБЫВАЮТ С НЕУСПЕВАЕМОСТЬЮ)

Образовательная деятельность по реализации АООП НОО, АООП ООО

Содержание образования

Количество детей с ОВЗ	Наличие				
	Адаптированная программа для детей с ОВЗ НОО (где, кем и когда утверждена)	Коррекционный раздел в образовательной программе (ООО)	Индивидуальные учебные планы для учащихся с ОВЗ (количество коррекционных часов на каждого/реализуете я, какие специалисты реализуют)	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты	Результативность коррекционной работы (осваивают) программу/не осваивают)
НОО 16	Утверждена приказом директора школы (на 2022/2023уч.год) от 02.09.2022 №269-0 (в новой редакции Вариант 5.1, 6.2, 7.1,7,2) Утверждена приказом (На 2023/2024уч год на основе ФАОП НОО)№239-о от 01.09.2023 г.	Имеется	5	Индивидуальные образовательные маршруты по рекомендациям ТПМПК)	Осваивают- 16 (<i>Полугодие 23года.</i> <i>Приказы от 01 2022г.: №305- о №306-о №307-о №308-о</i> Осваивают-16

					(2полугодие 23года. Приказы от 01 2022г.: №248
000 35	Утверждена приказом директора школы (на 2022/2023уч.год) от 02.09.2022 №269-0 (в новой редакции Вариант 5.1, 6.2, 7.1,7,2) Приказом (На 2023/2024уч год на основе ФАОП НОО)№239-о от 01.09 2023 г.	Имеется	5	Индивидуальные маршруты рекомендаций (ТПМПК)	Осваивают-35 (1-2полугодие 23года.Приказ от 01 2022г.: №309-о, №311-о №249/1-о от 01 09.2023г.

Содержание и формы работы с детьми с ОВЗ (1-4 классы)

Целью работы педагога- психолога является содействие администрации и педагогическому коллективу школы в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности учащегося и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности учащихся, их родителей, педагогических работников и других участников образовательного процесса.

Задачи на 2023 учебный год были:

1. Обеспечить системный подход к обеспечению условий для развития детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении Основной образовательной программы.

2. Выявить особые образовательные потребности детей с ОВЗ, обусловленные особенностями их физического и психического развития.

3. Формировать у всех участников образовательного процесса адекватное отношение к проблемам лиц с особыми нуждами.

4. Принимать участие в работе ПМП(к).

Основными направлениями деятельности педагога-психолога с детьми с ОВЗ являются:

- Психодиагностическая работа;
- Коррекционно-развивающая работа;
- Консультативная работа;
- Просветительская;
- Профилактическая.

Для коррекции развития обучающихся с ОВЗ педагогом- психологом младшего звена используются:

- техника символдрама;
- техники сказкотерапии;
- техники арттерапии;
- техники музыкотерапии;
- медитативные и релаксационные техники.

Содержание коррекционно- развивающих уроков направлено на:

• развитие познавательных процессов (ощущений, восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения);

• формирование психологических предпосылок овладения учебной деятельностью, т.е. таких психологических качеств и умений, без которых успешно учебная деятельность осуществляться не может (умение копировать образец, заданный как в наглядной, так и в словесной формах;

- умение слушать и слышать учителя, т.е. умение подчиняться словесным указаниям

учителя; умение учитывать в своей работе заданную систему требований);

- формирование психологических новообразований младшего школьного возраста (внутреннего плана действия, т.е. умения выполнять задания в интеллектуальном плане без опоры и реального манипулирования объектами;
- произвольности в управлении не только двигательными, но, главным образом, интеллектуальными процессами - восприятием, вниманием, научиться произвольно запоминать, подчинять мыслительную деятельность поставленной задаче;
- рефлексии, т.е. умения осознавать свои психические процессы, ход своей деятельности, анализировать свой ответ, затруднения, ошибки).

Дополнительно в каждый урок введены упражнения на организацию энергетического потенциала ребенка, активизацию межполушарных взаимодействий, на развитие произвольности, самоконтроля, на развитие пространственных функций, нейро- психологические игры и упражнения. Программа обогащена заданиями, направленными на формирование навыка чтения.

Подготовлены раздаточные карточки, материалы, которые позволяют формировать умение ориентироваться на бумаге, способствуют развитию памяти, воображения, умений анализировать и сравнивать, концентрировать внимание и т.п. Подобраны онлайн- игры на ПК. Работа над коррекцией и развитием психических процессов органично входит в систему знаний, умений и навыков учащихся, повышает эффективность самостоятельной работы, как - единственного средства приобретения учащимися умений добывать знания. Дает новые возможности для творчества, так как наделяет их определенными умениями и навыками в постоянном самостоятельном пополнении своих знаний, то есть создает условия для коррекции и развития личности учащихся и позволяет реализовывать принципиально новые формы и методы обучения. В конечном итоге, эта работа приводит к развитию детей, и содействует активизации процесса усвоения образовательных программ.

Перечень и содержание индивидуально ориентированных коррекционных направлений работы, способствующих освоению учащимися с особыми образовательными потребностями АО-ОП и АНООП

4. Оценка содержания и качества подготовки, обучающихся ООП НОО (1 классы), ООП НОО (2-4 классы), ООП ООО (5 КЛАССЫ), ООП ООО (6-9 КЛАССЫ), ОП СОО, АООП НОО (варианты 7.1,7.2,5.1,6.2, ООО (7.1)

4.1. Качество подготовки учащихся по результатам внешней оценки качества образования

Результаты успеваемости обучающихся за три года (2022-2023 гг)

Год	Уровни образования	Кол-во на начало уч. г.	Выбыло	Прибыло	На конец года	На «5»	На «4» «5»	Неуспевающие по итогам	% Успев	% Кач-ва
2020-2021	Начальное общее	252	1	7	258 (из них 17 по АООП)	6	89	4	98	50,8
2021-2022		258	11	2	249 (из них 13 по АООП)	4	89	1	98,8	51
2022-2023		235	6	5	234 из них 13 по АООП)	4	73	1	98,7	46,4
2019-2020	Основное общее	268	11	4	261 (из них 23 по АООП)	4	84	-	100	37
2020-2021		273	5	2	270	3	79	-	100	33,7
2021-2022		289	4	1	288 (из них 33 по АООП)	2	87	1	99,7	37

2022-2023		300	10	3	293(из них 35 по АООП)	4	81	1	99,7	33
2020-2021	Среднее общее	35		-	35	3	11	2 (продолжил обучение в колледже)	100	39,4
2021-2022		27	-	-	27	1	9	-	100	38,5
2022-2023		33	2	1	32	1	9	-	100	31,3
2020-2021	По школе	560 560	10	11	561(из них 44 по АООП)	11	179	4	99,1	38,7
2021-2022		577	15	3	565 (из них 48 по АООП)	7	184	2	99,8	41
2022-2023		568	18	9	559 (из них 48 по АООП)	9	163	4	99,3	38,4

Выводы:

1. Успеваемость начального и основного общего образования стабильна.

2. Качество обучения начального общего образования понизилось на 4,4% (с 50,8 до 46,4) (все обучающиеся, прибывшие из районных поселков, имеют низкие базовые знания по предметам, **ПРИБЫВАЮТ С НЕУСПЕВАЕМОСТЬЮ**)

3. Результаты успеваемости и качества обучающихся основного общего образования стабильны. С 2020г. по 2023 учебный год успеваемость по средней школе стабильна, качество освоения общеобразовательной программы **СТАБИЛЬНО**(с 38,7% до 38,4%) педагогической нагрузкой(при дефиците педагогических кадров в городе)

4. Возрастает количество выбывших обучающихся, что объясняется выездом жителей города в другие населённые пункты Иркутской области и регионы России.

Стабильность результатов- это целенаправленная работа педагогического коллектива по выполнению Закона об образовании, эффективное использование материально технической базы школы и кабинетов, различных педагогических технологий., протраивание позитивных отношений с учащимися и их родителями(законными представителями)

4.1.1. Единый государственный экзамен (ЕГЭ)

Государственная итоговая аттестация - подготовка и проведение -прослеживается через приказы, решения педагогического совета, локальные акты .Отработан механизм доведения нормативно-правовой базы до всех участников образовательного процесса На заседаниях педсовета, совещаниях при директоре проводится анализ подготовки к государственной итоговой аттестации, результатов ГИА.

Результаты государственной итоговой аттестации.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

Класс	Год	Допущено к экзаменам	Сдавало экзамены	Получили аттестат		% качества по итогам года	% качества знаний по результатам итоговых отметок
				Из них с отличием	Награждены федеральной медалью «за особые успехи в учении»		
11А	2019-2020	20	20	20	-	60	60

11А	2020-2021	19	19	17	1	1	34,4	73,7
11А	2021-2022	12	12	11	1	1	50	50
11А	2022-2023	14	14	14	-	-	42,9	42,9

**Результаты единого государственного экзамена
за курс среднего общего образования**

Предметы	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Выбор %	Средний балл	Выбор %	Средний балл	Выбор %	Средний балл
Русский язык (ЕГЭ)	57,9	70	100	55	100	64
Литература (ЕГЭ)	15,7	59	8,3	28	7,2	59
Математика (базовая) (ЕГЭ)			91,7	3,7	92,8	4,2
Математика (профильная) (ЕГЭ)	10,5	28	8,3	40	7,2	5,2
Информатика (ЕГЭ)			8,3	27	28,5	40
История (ЕГЭ)	10,5	63	25	43	7,2	49
Обществознание (ЕГЭ)	47,3	51	50	50,5	28,5	51
Физика (ЕГЭ)			-	-	-	-
Английский язык (ЕГЭ)	15,7	45	8,3	35	7,2	24
Химия (ЕГЭ)	5,2	3	8,3	53	21,4	38
Биология (ЕГЭ)	10,5	28	25	43,7	35,7	37
География (ЕГЭ)	-	-	-	-	-	-

Вывод: в 2023 году значительно повысился средний балл по всем предметам (кроме английского языка, биологии): русский язык – на 9, литература – на 31, математика (базовая) – на 0,5 профильная математике - на 12, информатика- на 13, история – на 6, обществознание – на 1

Количество выпускников, набравших от 190 баллов и выше по любым трем предметам: 0

Большее количество баллов по любым трём предметам: 174, 172, 158

Большой % выпускников и их родителей ориентирован на поступление в колледжи

Общие выводы

Анализ полученных результатов ЕГЭ позволяет сделать вывод о необходимости целенаправленных усилий педагогического коллектива нашей школы по повышению качества обучения.

1. Школа обеспечивает выполнение Федерального закона «Об образовании в РФ» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

2. Школа проводит планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, обеспечивает организованное проведение итоговой аттестации.

4.1.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 классов (ОГЭ)

Результаты основного государственного экзамена по образовательным программам основного общего образования

Год	Сдавали	Получили аттестат		Качество по итогам года	Качество по итогам ОГЭ
			Из них с отличиями		
2019-2020	52	52	0	35	-
2020-2021	35	27	0	35	34
2021-2022	61	59	0	36	37

Предметы	2020-2021			2021- 2022			2022-2023		
	Успеваемость %	Средний балл	Качество	Успеваемость %	Средний балл	Качество	Успеваемость %	Средний балл	Качество
Русский язык	100	22		100	25	38,1	100	24	38,4
Математика		8,2		100	12,4	26	94,2	14	58
Информатика	Результаты государственной итоговой аттестации определены результатами промежуточной аттестации:			100	10	45,5	96,4	20	39,3
Обществознание				95,6	17	65,2	100	22	45,5
История				-	-	-	-	-	-
Физика				-	-	-	-	-	-
Биология				100	23	80	100	24	45
Химия				100	25	100	100	29	100
Литература				100	23	0	100	-	
География				96,8	23	77,4	100	19	69

Вывод: В связи с пандемией в 2019-2020 уч. г. результаты государственной итоговой аттестации определены как результаты промежуточной аттестации:

В 2023г. 3 обучающихся получили неудовлетворительный результат по математике, что объясняется низкой учебной мотивацией и низким уровнем усвоения базовых знаний и умений в начальной и основной школе.

Низкая мотивация выпускников 9 класса в связи с тем, что большинство родителей обучающихся не заинтересованы в том, чтобы их дети продолжили обучение в ВУЗах и ССУЗах, ориентируются на обучение в учреждениях НПО.

Обучающиеся не осознают важность ежедневной, систематической подготовки к сдаче государственных экзаменов. Принимаемые меры в отношении обучающихся и их родителей на уровне школы не приносят желаемого результата. Интеллектуальная пассивность обучающихся как результат неправильного воспитания. Отсутствие или слабое развитие учебных и познавательных интересов – недостаточное внимание к этой проблеме со стороны родителей.

Знания усваиваются без интереса, легко становятся формальными, т. к. не отвечают потребности в их приобретении, остаются мертвым грузом, не используются, не влияют на представления школьника об окружающей действительности и не побуждают к дальнейшей деятельности.

Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования (ГВЭ)

Предметы	2020-2021			2021 - 2022			2022-2023		
	Успеваемость %	Оценка	Кач-во %	Успеваемость %	Оценка	Кач-во %	Успеваемость %	Оценка	Кач-во %
	%		%	%		%	%		%

Русский язык	100	4	80	100	4	54,5	100	4	100
Математика	100	Математику		100	4,6	54.5	100	4	100
		Не сдавали							

В 2020-2021 уч. г. сдавали один из обязательных предметов.

С 2022 года по 2023 год качество и успеваемость стабильны .

4.1.3. Независимая оценка качества образовательных результатов Всероссийские проверочные работы (ВПР) в 2023 г.

Всероссийские проверочные работы проводились в МБОУ «СОШ №1» на основании распоряжения министерства образования Иркутской области от 07.04.2023г. №55-439-мр «О проведении всероссийских проверочных работ с выборочным контролем объективности результатов в общеобразовательных организациях Иркутской области в 2023 году», приказом Управления образования Администрации города Усть-Илимска №620 от 31.08.2022г. «О проведении Всероссийских проверочных работ с выборочным контролем результативности на муниципальном уровне в 2023 году».

Анализ результатов ВПР как инструмент внутренней системы оценки качества образования.

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся в соответствии с требованиями ФГОС.

ВПР основаны на системно – деятельностном, компетентностном и уровневом подходах. Они позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями, что требует Федеральный государственный образовательный стандарт.

В итоговой оценке должны быть выделены две составляющие:

-результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений, продвижение в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня;

-результаты итоговых работ, характеризующие уровень освоения обучающимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для обучения на следующем уровне общего образования»

Эти две составляющие :динамика достижения планируемых результатов и уровень образования (базовый, базово-повышенный) -отражают качество образования в целом.

В школе соблюдаются все этапы организации и оценивания ВПР:

проводим оценочную процедуру, собираем работы в соответствии с технологией и регламентом (наличие наблюдателей из числа муниципальных органов управления образованием, проверка осуществляется комиссией ОО, состоящей из педагогов, не работающих в классе, работы котороговеряются);

изучаем критерии оценивания; обсуждаем подходы к оцениванию;

оцениваем работы всех участников,

При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР в одно время всеми классами, организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило.

Полученные результаты ВПР направлены для анализа учителям-предметникам и классным руководителям. Результаты каждого обучающегося были направлены класс-

ными руководителями ученикам и их родителям (законным представителям) индивидуально через дневник и личные сообщения.

Результаты ВПР

	Предмет	Успеваемость 2021-2022 (осень-за 2020-2021г.)			Качество 2021-2022 (весна)			Успеваемость 2022-2023			Качество 2022-2023		
		По школе	Город	Ирк..обл	По школе	Город	Ирк..обл	По школе	Город	Ирк..обл	По школе	Город	Ирк. Обл.
4	математика	92,86	96,1	92,09	50,0	69,65	63,38	91.67	98.13	95.92	65.00	78.17	73.41
4	Русский язык	70,59	86,5	82,9	19,61	46,	44,9	84.91	92.1	91.56	45.29	61.41	59.79
4	Окруж. мир	98,18	99,13	96,7	50,91	72,29	61,50	98.39	99.49	98.79	70.97	83.12	77.15
5	Русский язык	71,11	79,6	76,8	22,22	42,50	38,34	87.50	79.04	79.09	42.86	45.38	40.38
5	математика	88,37	83,1	78,45	39,54	41,92	40,63	89.47	91.96	85.31	33.33	56.58	47.15
5	история	100	86,58	84,79	37,5	41,51	39,9	98.25	90.32	87.8	38.6	47.55	45.57
5	биология	100	88,3	79,39	72,09	40,48	34,66	95.00	88.73	85.07	43.33	42.43	42.23
6	Русский язык	85,11	74,44	71,85	48,94	36,44	33,01	86.05	78.08	75.9	39.54	38.73	37.43
6	математика	81,82	81,99	76,03	38,64	33,57	26,62	85.37	78.59	79.58	31.71	30.70	31.24
6	биология	100	86,45	77,52	53,33	33,55	30,41	100	83.03.	80.26	52.38	36.47	37.06
6	география	94,5			51,5			100	95.94	93.84	80.96	51.69	50.00
6	обществознание	90,91	93,39	85,51	30,30	48,20	38,06	95.00	94.03	88.40	40.00	54.23	43.15
6	история	100	83,48	88,32	53,33	31,67	36,19	100	92.56	90.66	52.17	38.07	38.82
7	Русский язык	80,0	77,72	71.75	25,0	33.95	28,94	95.35	75.41	77.03	62.79	37.56	34.54
7	Английский язык	76,93	60,1	63,9	10,26	25,32	23,82	76.92	66.37	58.92	17.95	30.01	25.81
7	история	90,48	93,7	86,8	23,81	42,89	40,87	92.86	90.41	89.96	42.86	29.68	43.63
7	обществознание	85,0	81,16	78,26	20	28,90	32,16	100	86.96	81.22	71.43	41.9	36.45
7	география	87			26,08			89.47	70.7	79.4	42.11	20.00	25.21
7	биология	94,12	81,92	78,88	17,65	28.25	33,81	100	86.57	81.92	61.53	42.59	39.04
7	физика							90.91	84.11	83.97	51.52	36.2	38.18

7	математика	88,10	80,71	78,94	30,95	27,71	27,42	90,48	85,15	81,48	28,57	33,34	31,49
8	Русский язык	84,09	78,79	69,68	38,64	45,20	36,34	76,32	80,51	75,06	34,21	46,37	42,80
8	математика	89,13	84,60	79,88	17,39	25,77	19,54	84,21	82,90	81,59	26,32	24,36	23,12
8	Химия	100	93,63	89,54	81,25	51,79	52,23						
8	География	100	85,07	81,52	47,37	27,86	24,46	100	77,89	81,35	78,26	27,55	30,56
8	обществознание	80	81,42	78,8	20	22,12	29,07	100	85,94	82,91	63,15	45,32	33,16
8	Физика	100	93,96	79,2	38,5	40,94	31,48	95,00	84,58	83,1	70	35,96	35,56
8	история	100	91,07	88,8	53,9	44,19	40,68		83,91	90,24		37,55	45,79
8	Биология	100	72,73	85,56	50	18,18	32,99	95,45	91,57	88,92	9,09	33,33	36,72

Вывод: Наблюдается положительная динамика по достижению более высокого уровня подготовки по предметам.

Вместе с тем, успеваемость и качество ниже городских и областных по следующим предметам в начальной школе: математике (4кл), русский язык (4кл), окружающему миру (4кл), низкое качество по математике в 5-х классах (33,3)- ниже городского на 23,3% и областного – на 13,8%; математике в 7-х классах (качество ниже городского на 4,8%, областного – на 3%); по русскому языку: в 5—х классах качество –на 3% ниже городского, в 8-х классах – на 12,2% ниже городского и 8,6% областного показателя.

Необходимо отметить, что по результатам ВПР-2023 МБОУ «СОШ № 1» не попало в перечень образовательных организаций региона, показавших признаки необъективности в ходе проведения ВПР, сформированного Рособрнадзором, что говорит об эффективности принятых мер на уровне общеобразовательной организации.

Управленческие решения по результатам ВПР 2023 (весна)

Результаты проведенного анализа заставляют ещё раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителю необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать. В создании индивидуальных траекторий обучения результаты ВПР могут оказать неоценимую помощь. Можно сделать вывод, что осмысление результатов деятельности учителя помогает выявить факторы, влияющие на качество подготовки учащихся, и является основанием для дальнейшей работы. Полученные в ходе ВПР данные показали эффективность и высокую информативность использованной технологии оценки качества учебных достижений обучающихся.

Даны рекомендации, что следует включить в работу учителю:

1. Проанализировать результаты выполнения заданий, обратив внимание на выявленные типичные ошибки и пути их устранения.
2. Организовать систематическое повторение учебного материала.
3. При организации повторения уделить необходимое внимание вопросам, вызвавшим наибольшие затруднения у школьников.
4. Развивать у обучающихся владение основам логического и алгоритмического мышления, умению интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований,

5. Учить детей собирать, представлять, интерпретировать информацию, представленную в виде текста, строить связи между объектами.
6. Использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации;
7. Учить детей работать с таблицами, схемами на различных уроках
8. Обратить внимание на формирование у обучающихся общеучебных и предметных навыков, находящих непосредственное применение на практике.
9. продолжить работу над разборами слов; анализом текстов;
10. выстроить работу на уроках по записи текстов, направленных на знание орфографических и пунктуационных правил русского языка.
11. тренировать учащихся в выполнении тестовых работ;
12. продолжить работу над выработкой у учащихся навыков самопроверки и самоконтроля;
13. в целях совершенствования орфографической зоркости вести индивидуальную дифференцированную работу с учетом пробелов в знаниях, умениях и навыках;
14. В курс русского языка включить больше внимания при изучении материала тем-вопросам, в которых были допущены ошибки. Такие проверочные работы предлагать учащимся чаще для формирования основных умений.
15. Обратить внимание на типичные ошибки, их причины и возможные пути устранения.
16. Объективно оценивать работы учащихся, руководствуясь принятыми нормами оценивания.
17. Подготовить индивидуальные программы (траектории развития) для обучающихся, которые выполнили ВПР с очень низкими результатами, и для обучающихся, которые выполнили ВПР с достаточно высокими результатами.
18. Проводить репетиционные работы по материалам открытого банка заданий ВПР с последующим анализом результатов (выявление динамики результатов обучения).
19. Ознакомить родителей с результатами ВПР.
20. Педагогам провести анализ и корректировку рабочих программ (при необходимости).

Результаты оценочных процедур должны служить основанием для совершенствования преподавания учебных предметов, для корректировки своих рабочих программ; для повышения информированности и развития моделей родительского оценивания, принятия обоснованных решений о выборе образовательной траектории ребенка. Именно такая слаженная работа по использованию результатов оценочных процедур всеми участниками образовательного процесса должна приводить к ежегодному повышению качества образования в школе.

На уровне школы:

1. Проанализировать результаты ВПР по учебным предметам в динамике в рамках школьных методических объединений с целью выявления проблем в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, всего образовательного учреждения.
2. Внести необходимые изменения, направленные на формирование и развитие несформированных у обучающихся умений, видов деятельности, характеризующих достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования, в рабочие программы по учебному предмету, по учебному курсу (в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений), по курсам внеурочной деятельности.
3. Оптимизировать использование в образовательном процессе методов, форм и средств обучения, а также использование современных педагогических технологий по учебным предметам.
4. Обеспечить преемственность обучения и использования межпредметных связей,

направленных на эффективное формирование у обучающихся умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых предметных и метапредметных результатов.

5. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся на основе данных о выполнении отдельных заданий ВПР, что позволит организовать и реализовать индивидуальную и совместную работу обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.

6. Проводить учебные занятия с учетом соответствующих изменений, внесенных в рабочие программы по учебному предмету/учебному курсу курсу/курсу внеурочной деятельности.

7. Направить на курсы повышения квалификации педагогов в соответствии с выявленными дефицитами.

8. Провести анализ эффективности принятых мер, направленных на повышение качества реализации основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования.

9. Разработать дорожную карту до 25 сентября 2023г. по реализации образовательных программ на основе результатов ВПР в целях организации работы по выявленным дефицитам в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, по каждому предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого задания участниками, получившие разные баллы за проверочную работу.

К разделу 4. Количество призеров Всероссийской олимпиады школьников (по уровням)

Школьный этап Всероссийской олимпиады		Муниципальный этап Всероссийской олимпиады	
всего участников	121	всего участников	47
призеров	51	призеров	15

5. Особенности организации учебного процесса

Учебный план соответствует требованиям организационно-правовых документов, соответствует образовательным запросам социума и целевым установкам реализации основных образовательных программ учреждения, 100% и качественное выполнение учебного плана создает оптимальные условия для повышения качества образования, успешного прохождения выпускниками государственной итоговой аттестации, их самореализации в образовательной среде социума и продолжения ими образования

Расписание уроков составляется с учётом СанПин 2.4.2. 2821-10 «Гигиенические требования к расписанию».

Расписание составлено на основе учебного плана и обеспечивает его реализацию во всех предметных областях. Все виды расписания взаимосвязаны друг с другом, образуют целостную систему.

Образовательный процесс осуществляется в школе в одну смену, с пятидневной учебной неделей для 1-9классов и шестидневной неделей для 10-11классов. В расписании после основных уроков вынесены уроки физической культуры 10-11 классов, так как в школе один спортивный зал для всех классов.

Расписание уроков регламентировано расписанием звонков. Начало занятий в 8.00. Между уроками предусмотрены перемены: три перемены по 15 минут после первого, второго и третьего урока, после четвёртого и пятого урока- 10 минут. Продолжительность уроков - 40 минут.

При распределении предметов в расписании учитываются благоприятные и неблагоприятные дни недели, продуктивные и непродуктивные уроки в течение дня, трудность предметов, недельные биоритмы учащихся и равномерность распределения учебной нагрузки.

В расписании учтены материально-технические условия: всем учащимся и учителям предоставлены равные возможности для занятий в соответствующих учебных кабинетах образовательного учреждения, спортивном зале, мастерских, кабинетах ИЗО, музыки, химии, физики и других. При составлении расписания приложено максимум усилий по обеспечению единства урочной и внеурочной деятельности. Учитывается занятость учащихся в факультативах, школьных и внешкольных занятиях, музыкальной и художественной школах.

Расписание систематически анализируется, делается корректировка (при необходимости). Школьное расписание соответствует требованиям, предъявляемым к расписанию нормативными документами.

При составлении расписания учтён биоритмологический оптимум умственной работоспособности детей школьного возраста, который приходится на интервал 10-12 часов. В эти часы отмечается наибольшая эффективность усвоения материала при наименьших психофизиологических затратах организма. Также учтён ход дневной и недельной кривой возрастной, умственной работоспособности учащихся, шкала трудности предметов.

В расписании уроков для обучающихся начальной школы основные предметы проводятся на 2-3-х уроках, сдвоенные уроки отсутствуют.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший её объём приходился на вторник и среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности, либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели. Предметы, требующие больших затрат времени на домашнюю подготовку не группируются в один день.

Расписание уроков регламентировано расписанием звонков. В 1-х классах проводится не больше трёх уроков в день в 1 четверти. Во 2-4-х классах - не больше пяти уроков в день. Понедельник, пятница - наиболее облегчённые по нагрузке дни, вторник, среда - максимальные по нагрузке дни. В первых классах соблюдается динамическая пауза после второго урока. Продолжительность уроков в 1-ом классе - 35 минут, в 2-4 классах — 40 минут. В 1-ом классе используется ступенчатый режим. Расписание уроков размещено на первом и втором этаже и на сайте школы для удобства учеников и их родителей (законных представителей).

6. Оценка востребованности выпускников.

	9класс					
	2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего обучающихся	35	100	61	100	60	100
Допущенных к ГИА	35	100	61	100		
Получили аттестат, продолжают обучение:	27	77	59	96,7	57	95
-в Юклассе	13	37	23	38,9	15	15
-в профессиональных организаци-	14	51,8	33	55,9	42	70
-на краткосрочных курсах	0	0	0	0	0	0
-работают, не учатся	0	0	3	5	0	0
-не определены	0	0	0	0	0	0
Не получили аттестат, продолжают обучение:	8	23	2	3,3	3	5
-в образовательной организации второй год	8	23	2	3,3	3	5
-в профессиональных организаци-	0	0	0	0	0	0
-в форме семейного образования	0	0	0	0	0	0
-не работают, не учатся	0	0	0	0	0	0
-не определены	0	0	0	0	0	0
Всего обучающихся, освоивших программу среднего общего образования, из них	19	100	12	100	14	100
Допущены к ГИА	19	100	12	100	14	100

Получили аттестат, продолжают обучение:	17	90	11	92	14	100
-в организациях высшего образования	9	56	7	58,3	7	50
- в профессиональных организациях	5	31	5	41,7	6	42,8
-на краткосрочных курсах	0	0	0	0	1	7,2
-в армии	0	0	0	0	0	0
-не работают, не обучаются	0	0	0	0	0	0
-не определены	0	0	0	0	0	0
-не получили аттестат	0	0	0	0	0	0

7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

1. Доля педагогических работников с высшим образованием/ профильным образованием:

№ п/п	Наименование показателя	Количество	% к общему числу педагогических работников	Количество	% к общему числу педагогических работников	Количество	% к общему числу педагогических работников
		2021		2022		2023	
1.	Педагогических работников - всего	59		56		36	
2.	Педагогических работников без совмещений и совместителей	34		30		33	
3.	Имеют высшее профессиональное образование	26	76,5	23	76,7	26	78,8
4.	в том числе педагогическое	25	73,6	22	73,3	23	69,7
5.	Среднее профессиональное образование	7	20,6	7	2,3	7	21,2
6.	в том числе педагогическое	5	14,8	4	1,3	4	12,1
7.	Начальное профессиональное образование	0	0	0	0	0	0
8.	Не имеют профессионального образования	0	0	0	0	0	0

2. Группа педагогических работников по стажу работы:

№ п/п	Наименование показателя	Количество	% к общему числу педагогических работников	Количество	% к общему числу педагогических работников	Количество	% к общему числу педагогических работников

		2021		2022		2023	
1.	Педагогических работников - всего	59		56		36	
2.	Педагогических работников без совмещений и совместителей	34		30		33	
3.	Общий стаж менее 3 лет	2	5,9	0	0	0	0
4.	Педагогический стаж менее 3 лет	2	5,9	0	0	1	3,03
5.	Общий стаж от 3 до 5 лет	0	0	2	6,7	2	6,06
6.	Педагогический стаж от 3 до 5 лет	0	0	2	6,7	2	6,06
7.	Общий стаж от 5 до 10 лет	1	2,9	0	0	2	6,06
8.	Педагогический стаж от 5 до 10 лет	2	5,9	0	0	2	6,06
9.	Общий стаж от 10 до 15 лет	1	2,9	1	3,3	1	3,03
10.	Педагогический стаж от 10 до 15 лет	4	11,8	2	6,7	1	3,03
11.	Общий стаж от 15 до 20 лет	3	8,9	3	10,0	1	3,03
12.	Педагогический стаж от 15 до 20 лет	6	17,7	4	13,3	2	6,06
13.	Общий стаж от 20 и более	27	79,5	24	80,0	27	81,8
14.	Педагогический стаж от 20 и более	20	58,9	22	73,3	24	72,7

3. Возрастной состав педагогических работников:

№ п/п	Наименование показателя	Количество	% к общему числу педагогических работников	Количество	% к общему числу педагогических работников	Количество	% к общему числу педагогических работников
1.	Педагогических работников - всего	59		56		36	
2.	Педагогических работников без совмещений и совместителей	34		30		33	
3.	Моложе 25 лет	2	5,9	0	0	0	0
4.	25-35 лет	2	5,6	2	6,7	3	9,09
5.	35 лет и старше	30	88,3	28	93,3	30	91,0

4. Состояние обеспеченности педагогическими работниками неосновного назначения (социальный педагог, учитель-дефектолог и др.): существует дефицит педагогических кадров по следующей специальности «педагог-психолог». Проблема обеспечения педагогическими кадрами в 2023 году решалась за счет увеличения нагрузки на работающего специалиста.

Категорийность педагогических работников.

Аттестация педагогических работников является одной из важных процедур в управлении образовательным процессом учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1», так как это объективная оценка уровня квалификации педагогов, их профессионализма и результативности.

Целью аттестации является стимулирование роста квалификации и качества труда работников, формирование высокопрофессионального кадрового состава, способного решать поставленные задачи и достигать планированные результаты.

«Аттестация проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационных категорий» (часть 1 ст. 49 ФЗ «Об образовании»).

Аттестация педагогических работников осуществляется в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации по согласованию с Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 марта 2023 года № 196 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02 июня 2023 г., регистрационный № 73696) «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». (Настоящий приказ вступил в силу с 1 сентября 2023 г. и будет действовать до 31 августа 2029 г.).

С марта 2023 года все педагогические работники, планирующие пройти процедуру аттестации на первую и высшую квалификационные категории, подают заявления через региональную государственную информационную систему «Аттестация педагогических работников Иркутской области» (РГИС).

В течение 2023 года аттестация педагогических работников проводилась в соответствии с Порядком по двум направлениям:

-аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории по должности;

-аттестация педагогических работников в целях соответствия занимаемой должности.

№ п/п	Наименование показателя	Количество	ФИО педагога
1.	Педагогических работников - всего	36	
2.	Педагогических работников без совмещений и совместителей	33	
3.	Имеют высшую квалификационную категорию	4	1. Ленская Нина Борисовна, учитель истории и обществознания 2. Лешкевич Галина Николаевна, учитель начальных классов 3. Максимченко Андрей Павлович, учитель технологии 4. Шаткулеева Татьяна Викторовна, учитель начальных классов
4.	Имеют первую квалификационную категорию	15	1. Абрамова Татьяна Дмитриевна, учитель начальных классов 2. Белореченская Виктория Владимировна, учитель начальных классов 3.Быкова Ирина Валерьевна, учитель русского языка и литературы

			<p>3. Войцеховская Ольга Александровна, учитель начальных классов</p> <p>4. Мартыненко Лидия Ивановна, учитель ИЗО</p> <p>5. Махлачева Наталья Александровна, учитель математики</p> <p>6. Михайлова Анастасия Викторовна, учитель географии</p> <p>7. Никулина Татьяна Владимировна, учитель истории и обществознания</p> <p>8. Палехина Наталья Витальевна, учитель ОБЖ</p> <p>9. Середа Марина Евгеньевна, учитель физической культуры</p> <p>10. Собко Елизавета Олеговна, учитель английского языка</p> <p>11. Шаманаева Ирина Борисовна, учитель русского языка и литературы</p> <p>12. Швецова Наталья Борисовна, учитель начальных классов</p> <p>13. Ворончихина Лариса Валентиновна, учитель – логопед</p> <p>14. Пасынкова Елена Николаевна, педагог – психолог</p> <p>15. Мельникова Татьяна Федоровна, учитель технологии</p>
5.	Соответствуют занимаемой должности	11	<p>1. Верещагина Надежда Викторовна, учитель начальных классов</p> <p>3. Герасимова Александра Александровна, учитель информатики</p> <p>4. Круглова Ольга Николаевна, учитель начальных классов</p> <p>5. Рыбакова Лариса Ивановна, учитель химии</p> <p>6. Соломатова Татьяна Александровна, учитель русского языка и литературы</p> <p>7. Сыздыкова Елена Викторовна, учитель начальных классов</p> <p>8. Тельнова Евгения Валерьевна, учитель математики</p> <p>9. Банщикова Алена Ивановна, советник директора</p> <p>10. Лескинен Анна Ивановна, социальный педагог</p>

			11. Барбашинова Вера Никитична, учитель английского языка
6.	Без категории	3	1. Антонов Николай Петрович, учитель физики 2. Коломийцева Ирина Валерьевна, учитель начальных классов 3. Онищенко Ольга Валерьевна, педагог - дефектолог

На конец 2023 года:

- высшая квалификационная категория – 4 педагога,
- первая квалификационная категория – 15 педагогов,
- соответствуют занимаемой должности – 11 педагогов,
- без категории – 3 педагога.

Причины отсутствия квалификационной категории и соответствия занимаемым должностям: работают в школе менее 2 лет, поступили на работу без категории.

Первоочередная задача на 2024 год:

- контроль прохождения педагогическими работниками аттестации на соответствие занимаемой должности;
- увеличение количества педагогических работников с квалификационной категорией (первой и высшей).

Повышение квалификации педагогических работников за 2023 год

№ п/п	Темы курсовой подготовки	Количество часов	ФИО учителя /должность, прошедшего курсовую подготовку
1.	«Разработка и проведение современного урока русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО».	72	Быкова И.В., учитель русского языка и литературы.
2.	«Менеджмент в образовании».	144	Гольшева Н.М., заместитель директора по воспитательной работе.
3.	«Обеспечение антитеррористической защищенности».	72	Гольшева Н.М., заместитель директора по воспитательной работе. Палехина Н.В., учитель ОБЖ.
4.	«Организация специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях».	72	Палехина Н.В., учитель ОБЖ.
5.	«Основы обеспечения информационной безопасности детей».	36	Голубева Е.В., учитель начальных классов.
6.	«Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании».	36	Лешкевич Г.Н., учитель начальных классов. Голубева Е.В., учитель начальных классов. Шаткулеева Т.В., учитель начальных классов. Белореченская В.В., учитель

			начальных классов. Шаткулеева Т.В., учитель начальных классов.
7.	«Применение санитарно – эпидемиологических требований СП 2.4.3648 – 20 к образовательным организациям».	36	Голубева Е.В., учитель начальных классов.
8.	«Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с ФГОС».	80	Шаткулеева Т.В., учитель начальных классов.
9.	«Вводный ознакомительный курс в программу «Орлята России»».	18	Белореченская В.В., учитель начальных классов.
10.	«Основные аспекты прав и интересов детей».	36	Белореченская В.В., учитель начальных классов.
11.	«Основы обеспечения информационной безопасности детей».	36	Белореченская В.В., учитель начальных классов.
12.	«Организация работы по логопедическому сопровождению обучающихся с ОВЗ». Новый федеральный стандарт.	72	Ворончихина Л.В., учитель – логопед.
13.	«ФООП и ФГОС: Методики, практики и ключевые компетенции учителя начальных классов в современной школе 2023/2024.»	144	Швецова Н.Б., учитель начальных классов.
14.	«ФООП и ФГОС: Методики, практики и ключевые компетенции классного руководителя в современной школе 2023/2024.»	144	Швецова Н.Б., учитель начальных классов.
15.	«Обновленный ФГОС для начальной школы».	16	Швецова Н.Б., учитель начальных классов.
16.	«Дистанционный курс в программе «Орлята России».	16	Лешкевич Г.Н., учитель начальных классов.
17.	«Организация уроков обществознания в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО».	36	Ленская Н.Б., учитель истории и обществознания.
18.	«Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов».	36	Ленская Н.Б., учитель истории и обществознания.
19.	«ФООП и ФГОС: Методика и практика преподавания русского языка в современной школе 2023/2024».	144	Шаманаева И.Б., учитель русского языка и литературы.
20.	«Методики и ключевые компетенции классного руководителя в контексте успешной реализации новых ФГОС».	144	Шаманаева И.Б., учитель русского языка и литературы.
21.	«Организация уроков русского языка в	42	Шаманаева И.Б., учитель рус-

	соответствии с требованиями ФГОС ОО и ФГОС СОО».		ского языка и литературы.
22.	«Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики».	72	Белореченская В.В., учитель начальных классов.
23.	«Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС».	72	Белореченская В.В., учитель начальных классов.
24.	«Смешанное обучение в условиях современной цифровой образовательной среды».	36	Швецова Н.Б., учитель начальных классов.
25.	«Методика обучения финансовой грамотности в рамках внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС».	36	Швецова Н.Б., учитель начальных классов.
26.	«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС».	72	Швецова Н.Б., учитель начальных классов.
27.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».	36	Лешкевич Г.Н., учитель начальных классов.
28.	«Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении».	72	Лешкевич Г.Н., учитель начальных классов.
29.	«Актуальные вопросы истории в современных реалиях (воспитательная работа)».	16	Лешкевич Г.Н., учитель начальных классов.
30.	«Обновленные ФГОС НОО».	72	Коломийцева И.В., учитель начальных классов.
31.	«Функциональная грамотность в соответствии с требованиями ФГОС».	72	Коломийцева И.В., учитель начальных классов.
32.	«Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя физической культуры».	72	Середа М.Е., учитель физической культуры.
33.	«Организационно – методические аспекты проведения занятий по адаптивной физической культуре (ФГОС ОВЗ)».	72	Середа М.Е., учитель физической культуры.
34.	«Основы преподавания отечественной истории и всемирной истории в соответствии с обновленным ФГОС».	41	Никулина Т.В., учитель истории и обществознания.
35.	«Быстрый стандарт в искусственный интеллект. Цифровизация.»	72	Лешкевич Г.Н., учитель начальных классов. Швецова Н.Б., учитель начальных классов.
36.	«Проектирование индивидуального образовательного маршрута»	72	Побережная О.Е., заместитель директора.

37.	«Оценка эффективности использования современных образовательных технологий в образовательном процессе».	18	Побережная О.Е., заместитель директора.
-----	---	----	---

В 2024 году продолжается активизация деятельности педагогических работников по повышению квалификации через курсовую подготовку, участие в семинарах и вебинарах в рамках проекта «Школа Министерства Просвещения» (Распоряжение Министерства образования Иркутской области от 13 июня 2023 года №55 -969 – мр «Об утверждении перечня образовательных организаций – участников «Школа Министерства Просвещения России». Распоряжение Министерства образования Иркутской области от 04 октября 2023 года №55-1314 – мр «О внесении изменений в распоряжение Министерства образования Иркутской области от 13 июля 2023 года №55 – 969 – мр»).

9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Школьная библиотека является структурным подразделением МБОУ «СОШ № 1», участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Школьная библиотека в своей работе руководствуется нормативными документами «Положение о библиотечном деле» и «Положение о создании и обновлении библиотечных фондов учебников, порядке их использования и мерах, обеспечивающих сохранность литературы».

Основными задачами в этом учебном году являлись:

- Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой .
- Оформление новых поступлений в книжный фонд, знакомство с новыми книгами литературы согласно датам литературного календаря.
- Осуществление своевременного возврата выданных изданий в библиотеку.
- Осуществление образовательной, информационной и воспитательной работы среди обучающихся школы.
- Организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.
- Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных программ.
- Формирование у детей информационной культуры и культуры чтения.

В Законе РФ о библиотечном деле указано, что основной задачей библиотеки является обеспеченность учащихся учебниками из фондов библиотеки.

На основании приказа Комитета образования Администрации г. Усть-Илимска «О проведении комплексной проверки о состоянии библиотечных фондов в муниципальных общеобразовательных учреждениях» от 18.09.2023 № 835 была проведена комплексная проверка состояния библиотечного фонда на предмет использования учебников и учебных пособий, соответствующих установленным законодательством 02.10.2023 г. по 13.10.2023г.

Проверка библиотечного фонда показала, что 100% учебников соответствуют ФПУ (Приложение 1,2).

На начало 2023-2024 учебного года фонд учебной литературы составил 15278 экземпляров. В рамках подготовки к 2023-2024 учебному году приобретено и соответствует обновленным ФГОС - 2098 экземпляров учебников.

Обновление библиотечного фонда учебной литературы составляет - 14 % на 01.09.2023 г.

Обеспеченность учебниками составляет - 92%. Нет 100% обеспеченности по таким предметам как, Физическая культура, ИЗО, Музыка, Технология, Основы религиозных культур и светской этики, используются на кабинет.

Учебные пособия не включены в список учебников и учебных пособий, необходимых для реализации основных общеобразовательных программ общего образования и не используются в образовательном процессе.

Для поэтапного перехода на новый Федеральный Образовательный Стандарт, полностью обновлены учебники на первые и на пятые классы. Частично обновлены учебники на шестые и седьмые классы.

В 10 и 11 классах завершился переход на новые учебники по информатике. В 2024-2025 учебном году планируется заказать учебники на 2 и 6 класс.

Библиотечный фонд МБОУ «СОШ № 1»

Наименование показателей	Поступило экз-ов за отчет. год	Выбыло экз-ов за отч.год	Состоит экз-ов
Библиотечный фонд	-	-	649
Методическая и художественная литература	-	-	262
Учебники	2098	-	15278

В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, энциклопедии. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший.

А также школьная библиотека располагает фондом электронных носителей в количестве 101 экз. Из них:

Электронные приложения к учебникам	40
Аудиовизуальные документы	61

Так же для организации библиотечного фонда в 2023 учебном году проводилось:

- Ознакомление педагогического коллектива с Федеральным перечнем учебников.
- Составление совместно с учителями-предметниками заказа на учебники с учетом их требований, его оформление.
- Согласование и утверждение заказа на учебники с администрацией
- Контроль за выполнением сделанного заказа.
- Прием и техническая обработка поступивших учебников – оформление накладных, запись в книгу суммарного учета, штемпелевание.
- Прием и выдача учебников – май-август 2023 г.
- Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий - в течение учебного года.
- Изучение и анализ использования учебного фонда.

Но есть и проблемы, это отсутствие финансирования библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Для решения этой проблемы библиотека в этом году провела акцию книгодарения. Информация была размещена на сайте школы, а также в соц-сетях, и дано объявление. Благодаря этому наша библиотека пополнилась на 13 книг.

В этом году библиотека расширилась, так как был выделен дополнительный класс, где был организован читальный зал. Теперь читатели и посетители нашей библиотеки могут с комфортом разместиться и почитать книги, поиграть в настольные игры, порисовать или сделать домашние задания, приготовить сообщения. Также в читальном зале теперь проходят библиотечные уроки и различные мероприятия. Для максимального комфорта требуется медиа-проектор и персональные компьютеры для пользователей библиотеки.

Вывод: Оснащенность библиотеки учебными пособиями, периодическими изданиями и художественной литературой недостаточная. Требуются медиа-проектор, персональные компьютеры, для пользователей библиотеки.

10. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническая база - необходимое условие функционирования образовательного учреждения и реализации программы развития. Для организации учебно-воспитательного процесса созданы необходимые материально-технические и учебно-методические условия. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену. За каждым классным коллективом закреплён свой кабинет. Кабинеты для проведения занятий оснащены учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием для проведения лабораторных и практических работ.

Состояние материально-технической базы и содержание здания соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям пожарной безопасности. Образовательное учреждение сдано в эксплуатацию в 1970 году, четырехэтажное железобетонное крупнопанельное строение с крыльцом. Здание размещено на земельном участке (21 803 кв.м.), где выделены зоны: футбольное поле и игровая площадка для учащихся начальных классов. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению).

В школе имеется необходимый набор учебных помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Обучающиеся на уровне начального общего образования обучаются в учебных помещениях, закреплённых за каждым классом, на уровне основного и среднего общего образования - по классно-кабинетной системе.

Обеспечение образовательной деятельности оснащёнными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

Общая площадь здания школы – 5728,6 м², в том числе: учебных кабинетов - 34, актовый зал – 1, лаборантские - 3, библиотека - 1 книгохранилище, читальный зал – 1, административные кабинеты – 6, кабинет социально-психологической службы - 2, медицинский кабинет – 1, процедурная медицинского кабинета – 1, столовая – 1, подсобные помещения – 11, туалеты – 10, кабинет логопеда – 1, большой спортивный зал – 1, малый спортивный зал – 1.

Площадь учебных кабинетов – 2038,8 кв. м. Кабинеты: физики (70,5 кв.м.) с лаборантскими (15,2 кв.м.), химии (71,7 кв. м.) с лаборантской (18,3 кв. м.), биологии (71,1 кв. м.) с лаборантской (16,4 кв. м.). Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом, в кабинетах химии, лаборантских кабинетов биологии, физики, химии установлены раковины с подводкой холодной воды. Классы оборудованы ученической мебелью (двухместные столы, стулья, регулируемые по высоте). Вентиляция в школе приточно-вытяжная с механическим и естественным побуждением, проветривание помещений осуществляется во время перемен.

Содержание оборудования территории ОУ.

Территория ОУ ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. Хозяйственная зона располагается со стороны входа в пищеблок и имеет самостоятельный въезд с улицы. В МБОУ «СОШ № 1» большое внимание уделяется созданию условий по обеспечению безопасного образовательного процесса: Меры по инженерно-технической, физической защите и пожарной безопасности объекта (территории)

1. Меры по инженерно-технической защите объекта (территории):

а) объектовые и локальные системы оповещения: Оповещение сотрудников и посетителей учреждения.

Система спроектирована ИП Наумова в 2020 году, смонтирована в 2021 году ООО «СибТех», обслуживание производится ООО «КЭТС». Система оповещения – автономная, предполагает возможность голосового воспроизведения объявления.

- В состав системы оповещения и управления СОУЭ входят:

- прибор управления системой речевого оповещения «Октава-80Ц», блок усилителя мощности «Октава-100Б», акустические системы «АС-3-30/100 (НМ)», «Рупор-ДБ», «Рупор ДТ», максимальная мощность усилителя звуковой частоты не менее 60Вт.: оповещательные приборы: световые табло Молния-12В (24 шт.). Замки электромеханические «Полис-12А».

Площадь защищенных помещений составляет – 5728,6 кв.м.-100%.

б) резервные источники электроснабжения, теплоснабжения, газоснабжения, водоснабжения, системы связи: нет

в) технические системы обнаружения несанкционированного проникновения на объект (территорию), оповещения о несанкционированном проникновении на объект (территорию) или системы физической защиты: на вахте установлена кнопка экстренного вызова полиции по SMS/GSM каналу – 1 ед., закреплена за № **89526319512**.

Сигнал тревоги выводится на пульт дежурного Усть-Илимского ОВО - филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Иркутской области» г) стационарные и ручные металлоискатели: есть телевизионные системы охраны: территория учреждения включает в себя внешнее и внутреннее видеонаблюдение.

Наружное видеонаблюдение: для охраны периметра территории учреждения используются аналоговые цветные камеры NOVICAM W69AMR в количестве 6 ед. Видеокамеры установлены на фасаде административно-учебного здания, по его периметру. Высота установки 7 м. Установленные видеокамеры обеспечивают обзор главного и запасных въездов на территорию учреждения. Общая площадь обзора территории составляет - 90%.

Внутреннее видеонаблюдение: для охраны помещений административно-учебного здания учреждения используются аналоговые цветные камеры NOVICAM W93AR20 в количестве 17 ед. (из них: 13 камер внутреннего видеонаблюдения и 9 камер наружного видеонаблюдения).

Видеокамеры работают в постоянном режиме, обеспечивают непрерывность наблюдения, возможность архивирования и хранения данных в течение 30 дней, изображение выводится на экран монитора дежурного вахтера, ООО «Телнет» и ЕДДС) системы охранного освещения: количество фонарей (прожекторов) установленных на фасаде административно-учебного здания – 4 ед. марки ДРЛ. Здание имеет основную и дублирующую сеть электроснабжения, имеется дежурное освещение. Резервный источник электроснабжения (дизель-генератор) отсутствует.

2. Меры по физической защите объекта (территории):

а) количество контрольно-пропускных пунктов (для прохода людей и проезда транспортных средств): 1;

б) количество эвакуационных выходов: 5 – для выхода людей из здания школы; 2 – для выезда транспортных средств с территории школы; 4 калитки для выхода людей с территории школы.

3. Меры по пожарной безопасности объекта (территории):

а) наличие документа, подтверждающего соответствие объекта (территории) установленным требованиям пожарной безопасности: имеется

б) наличие системы внутреннего противопожарного водопровода: отсутствует;

в) наличие противопожарного оборудования, в том числе автоматической системы пожаротушения:

Автоматическая противопожарная сигнализация:

Проект Система спроектирована ИП Наумова в 2020 году, смонтирована в 2021 году ООО «СибТех», обслуживание производится ООО «КЭТС». Система оповещения – автономная, предполагает возможность голосового воспроизведения объявления. Указания путей эвакуации и разблокирования эвакуационных выходов. В состав системы оповещения и управления СОУЭ входят:

- прибор управления системой речевого оповещения «Октава-80Ц», блок усилителя мощности «Октава-100Б», акустические системы «АС-3-30/100 (НМ)», «Рупор-ДБ», «Рупор

пор ДТ», максимальная мощность усилителя звуковой частоты не менее 60Вт.: оповещательные приборы: световые табло Молния-12В (24 шт.). Замки электромеханические «Полис-12А». Автоматическая пожарная сигнализация работает в круглосуточном режиме. При срабатывании датчиков АПС тревожное извещение поступает на пульт пожарной охраны.

Наличие первичных средств противопожарной защиты:

- огнетушители: 54 ед. (углекислотные – 7 шт., порошковые – 47 шт.) ОП-3;

Наличие первичных средств пожаротушения позволяет своевременно обеспечить локализацию очагов возгорания на территории учреждения. Первичные средства пожаротушения расположены на всех этажах, производственных мастерских, актовом зале, кабинетах: информатики, химии, физики, биологии, ОБЖ и др.

Автоматическая система пожаротушения отсутствует.

4. План взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами МВД России и территориальными органами Росгвардии по защите объекта (территории) от террористических угроз: Приказ Управления образования Администрации г. Усть-Илимска приказ №302-0 от 02.09.2019 г., приказ №301-0 .

Содержание здания и помещений

Для осуществления образовательного процесса в МБОУ «СОШ №1» имеются все необходимые помещения

Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется на основании договора об оказании медицинских услуг с ОГБУЗ «Усть-Илимская городская детская поликлиника». В МБОУ «СОШ №1» имеются медицинский и прививочный кабинеты. Углубленные медицинские осмотры учащиеся проходят на базах ОГБУЗ «Усть-Илимская городская детская поликлиника», МУ «Городская больница №1».

Помещения для работы медицинских работников:

- медицинский кабинет – 1

- процедурная медицинского кабинета – 1

Специально оборудованная столовая на 150 посадочных мест, для учащихся установлены раковины новые взамен старых для мытья рук и питьевой фонтанчик с ограничительным кольцом, в столовой осуществляется горячее питание. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, нормам охраны труда, ТБ, пожарной безопасности.

Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников:

столовая – 1, в том числе: обеденный зал – 1, кухня – 1, подсобные помещения – 6 (пищеблок)

Объекты физической культуры и спорта

Спортивные залы площадью 300,6 кв.м. и 83,3 кв.м. оборудованы раздевалками для мальчиков и девочек оснащены «шведской стенкой», спортивным канатом, спортивным бревном, баскетбольными кольцами, гимнастическим мостиком, гимнастическим конем, мячами волейбольными, баскетбольными, футбольными, для метания, волейбольной сеткой, скакалками, дисками, штангой, турниками, стойкой для прыжков в высоту, гимнастическими канатами, теннисным столом, футбольными, волейбольными и баскетбольными мячами. Летом в 2019 году в спортивном зале был проведен капитальный ремонт (замена окон, освещения и покраска стен и потолка). На стадионе есть футбольное поле, спортивная площадка ТИП1.

Актальный зал площадью 239,9 кв.м. оснащён современной акустической системой Xline , микрофонами, что способствует проведению различных мероприятий.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

Кабинеты	Описание оборудования
Кабинет ОБЖ	Имеется в наличии - Комплект школьной мебели (ученический стол 15 шт + 30 стульев) - , стол учительский, стул учительский, классная доска, шкаф, проектор, ноутбук, принтер. Доступ в интернет и локальная сеть имеется.
Кабинет музыки	Имеется в наличии - Комплект школьной мебели (ученический стол 15 шт + 30 стульев) , стол учительский, стул учительский, – Проектор, ноутбук ,экран, баян, гитара, музыкальный центр, пианино, два микрофона.
Кабинет начальных классов	Имеется в наличии - Комплект школьной мебели (ученический стол 13 шт + 26 стульев)- стол ученический, стол учительский, стул учительский, классная доска, тумба для обуви, проектор, ноутбук, экран. Доступ в интернет и локальная сеть имеется.
Кабинет начальных классов	Имеется в наличии - Комплект школьной мебели (ученический стол 14 шт. + 28 стульев) - стол ученический, стол учительский, стул учительский, классная доска, журнальный столик, стенка « Альбина», проектор, ноутбук, экран. Доступ в интернет и локальная сеть имеется.
Кабинет начальных классов	Имеется в наличии - Комплект школьной мебели (ученический стол 13 шт. + 26 стульев)- стол учительский, стул учительский, классная доска, шкаф, проектор, ноутбук, экран. Доступ в интернет и локальная сеть имеется.
Кабинет начальных классов	Имеется в наличии - Комплект школьной мебели (ученический стол 13 шт. + 26 стульев)- стол учительский- 2шт, стул учительский, классная доска , шкаф, проектор, ноутбук, экран. Доступ в интернет и локальная сеть имеется.
Кабинет начальных классов	Имеется в наличии - Комплект школьной мебели (ученический стол 13 шт. + 26 стульев) - стол ученический, стол учительский, стул учительский, классная доска, шкафы, проектор, ноутбук, экран. Доступ в интернет и локальная сеть имеется.
Кабинет начальных классов	Имеется в наличии - Комплект школьной мебели (ученический стол 13 шт. + 26 стульев)- стол ученический, стол учительский, стул учительский, классная доска, шкаф, проектор, ноутбук, экран. Доступ в интернет и локальная сеть имеется.
Кабинет начальных классов	Имеется в наличии - Комплект школьной мебели (ученический стол 13 шт + 26 стульев)- стол ученический, стол учительский, стул учительский, классная доска, шкаф, проектор, ноутбук, экран. Доступ в интернет и локальная сеть имеется.
Кабинет начальных классов	Имеется в наличии - Комплект школьной мебели (ученический стол 13 шт. + 26 стульев)- стол ученический, стол учительский, стул учительский, классная доска, шкаф, проектор, ноутбук, экран. Доступ в интернет и локальная сеть имеется.
Кабинет началь-	Имеется в наличии - Комплект школьной мебели (ученический стол

ных классов	13 шт. + 26 стульев)- стол ученический, стол учительский, стул учительский, классная доска , проектор, ноутбук, экран. Доступ в интернет и локальная сеть имеется.
Кабинет начальных классов	Имеется в наличии - Комплект школьной мебели (ученический стол 13 шт. + 26 стульев) - стол ученический, стол учительский, стул учительский, классная доска, шкаф, проектор, ноутбук, экран. Доступ в интернет и локальная сеть имеется.
Кабинет начальных классов	Имеется в наличии - Комплект школьной мебели (ученический стол 13 шт. + 26 стульев)- стол ученический, стол учительский, стул учительский, классная доска, шкаф. Компьютер мобильный педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом программного обеспечения тип 1, Многофункциональное устройство i-SENSYS MF4550d, Визуализатор цифровой с программным обеспечением Gaoke GK-9000A , интерактивная доска, Комплект лабораторного оборудования "Цифровая лаборатория для начальной школы" Зспа, Комплект лабораторного оборудования для проведения экспериментов с водой и воздухом Корнельсон, Комплект лабораторного оборудования для проведения исследований природных сообществ Корнельсон, Комплект лабораторного оборудования для проведения экспериментов со светом и звуком Корнельсон, Комплект лабораторного оборудования по изучению средств измерений Корнельсон. Система тестирования качеств знаний обучающихся с программным обеспечением (25 пультов обучающихся) SMART ResponSr LE Микроскоп цифровой: MicroLife ML-12-1.3 – 3шт Модель "Гигиена зубов" Модель "Строение Земли" Модель часов демонстрационная EDUSTRONG Набор "Части целого. Простые дроби" EDUSTRONG Набор геометрический тел демонстрационный EDUSTRONG Набор музыкальных компакт-дисков (для тренажера Дельфа-142,7 дисков) Набор муляжей для рисования: грибы Эдустронг Набор муляжей для рисования: овощи Эдустронг Набор муляжей для рисования: фрукты Эдустронг Доступ в интернет и локальная сеть имеется.
Кабинет начальных классов	Имеется в наличии - Комплект школьной мебели (ученический стол 13 шт. + 26 стульев)- стол ученический, стол учительский, стул учительский, классная доска , стенка, проектор, ноутбук, экран. Доступ в интернет и локальная сеть имеется. Доступ в интернет и локальная сеть имеется.
Кабинет биологии	Имеется в наличии - Комплект школьной мебели (ученический стол 15 шт. + 30 стульев)- , стол учительский, стул учительский, классная доска, проектор, ноутбук, экран. Шкафы лабораторные. Доступ в интернет и локальная сеть имеется.

Кабинет физики	Комплект школьной мебели (ученический стол 15 шт. + 30 стульев) - Стол демонстрационный для кабинета физики, ноутбук, проектор, экран, стол учительский, стул учительский, классная доска. Шкафы лабораторные. Доступ в интернет и локальная сеть имеется.
Кабинет химии	Имеется в наличии - Комплект школьной мебели (ученический стол 15 шт. + 30 стульев)- стол демонстрационный для кабинета химии. Шкаф лабораторный, Комплект плакатов начала химии Учительский стол, стул учительский, классная доска, проектор, ноутбук, экран. Доступ в интернет и локальная сеть имеется.
Кабинет логопед	Имеется в наличии - ноутбук, проектор, интерактивная доска, мфу, Логопедический программный комплекс " Дельфа 142". Набор музыкальных компакт-дисков (для тренажера Дельфа-142,7 дисков). Комплект школьной мебели (ученический стол 9 шт + 18 стульев), стенка, зеркало. Кварцевый стерилизатор логопедических инструментов, Компьютерная логопедическая программа "Игры для Тигры" Устройство для контроля собственной речи и развития фонематического слуха Toobaloo. Часы песочные 1,3,5 минутные с разноцветным песком. Новый комплект мученической мебели (6 столов + 12 стульев + 2 учительских стола) Доступ в интернет и локальная сеть имеется.
Кабинет ИЗО	Имеется в наличии - Комплект школьной мебели (ученический стол 15 шт. + 30 стульев)- стол ученический, стол учительский, стул учительский, классная доска. Доступ в интернет и локальная сеть имеется.
Кабинет иностранного языка	Имеется в наличии - Комплект школьной мебели (ученический стол 15 шт. + 30 стульев) - стол ученический, стол учительский, стул учительский, классная доска, шкаф, проектор, компьютер, экран. Доступ в интернет и локальная сеть имеется.
Кабинет математики	Имеется в наличии - Комплект школьной мебели (ученический стол 15 шт. + 30 стульев)- стол ученический, стол учительский, стул учительский, классная доска, шкаф. Доступ в интернет и локальная сеть имеется.
Кабинет математики	Имеется в наличии - Комплект школьной мебели (ученический стол 15 шт. + 30 стульев) - стол компьютерный, стол учительский, стул учительский, классная доска. Проектор, ноутбук, экран. Доступ в интернет и локальная сеть имеется.
Кабинет математики	Комплект школьной мебели (ученический стол 15 шт. + 30 стульев)- стол учительский, стул учительский, классная доска, трельяж, шкаф. Проектор, ноутбук, экран. Доступ в интернет и локальная сеть имеется.
Кабинет иностранного языка	Комплект школьной мебели (ученический стол 15 шт. + 30 стульев)- стол ученический, стол учительский, стул учительский, классная доска. Шкаф. Доступ в интернет и локальная сеть имеется.

Кабинет информатики	Имеется в наличии – 10 мест вычислительной техники для учеников, компьютер, проектор, интерактивная доска. Комплект школьной мебели. Доступ в интернет и локальная сеть имеется.
Кабинет информатики	Имеется в наличии – 10 мест вычислительной техники для учеников, 11 кресло офисное, компьютер, проектор, интерактивная доска, экран. Комплект школьной мебели. Доступ в интернет и локальная сеть имеется.
Кабинет русского языка	Комплект школьной мебели (ученический стол 15 шт. + 30 стульев)- стол ученический, стол учительский, стул учительский, классная доска. Шкаф. Доступ в интернет и локальная сеть имеется.
Кабинет русского языка	Имеется в наличии - Комплект школьной мебели (ученический стол 15 шт. + 30 стульев) - стол ученический, стол учительский, стул учительский, классная доска. Шкаф. Проектор, ноутбук, экран. Доступ в интернет и локальная сеть имеется.
Кабинет русского языка	Имеется в наличии - Комплект школьной мебели (ученический стол 15 шт. + 30 стульев) - стол ученический, стол учительский, стул учительский, классная доска. Стенка. Проектор, ноутбук, экран. Доступ в интернет и локальная сеть имеется.
Кабинет иностранного языка	Имеется в наличии - Комплект школьной мебели (ученический стол 15 шт. + 30 стульев) - стол учительский, стул учительский, классная доска. Проектор, ноутбук, экран. Доступ в интернет и локальная сеть имеется.
Кабинет русского языка	Имеется в наличии - Комплект школьной мебели (ученический стол 15 шт. + 30 стульев)- стол ученический, стол учительский, стул учительский, классная доска. Стенка. Проектор, ноутбук, экран. Доступ в интернет и локальная сеть имеется.
Кабинет географии	Имеется в наличии - Проектор, ноутбук, экран. Комплект видеофильмов для кабинета географии, комплект демонстрационных материалов по географии (5 дисков), комплект интерактивных карт по географии, комплект карт по географии, комплект мультимедийных материалов обучения по географии, комплект. Таблицы по курсу географии. Комплект школьной мебели (ученический стол 15 шт. + 30 стульев)- стол ученический, стол учительский, стул учительский, классная доска. Шкафы. Доступ в интернет и локальная сеть имеется.
Кабинет истории	Имеется в наличии - Комплект школьной мебели (ученический стол 15 шт. + 30 стульев) - стол ученический, стол учительский, стул учительский, классная доска. Шкаф. Проектор, ноутбук, экран. Доступ в интернет и локальная сеть имеется.
Кабинет истории	Имеется в наличии - Комплект новой школьной мебели (ученический стол 15 шт. + 30 стульев)- стол ученический, стол учительский, стул учительский, классная доска. Шкаф. Проектор, ноутбук, экран. Доступ в интернет и локальная сеть имеется.
Кабинет соц. Педагога Педагог органи-	Имеется в наличии - Компьютер – 2 шт. принтер, стол учительский- 4 шт. шкафы. Доступ в интернет и локальная сеть имеется. ноутбук, переносной проектор. Доступ в интернет и локальная сеть

затвор	имеется.
Кабинет психолога	Имеется в наличии - ноутбук. Магнитола "Самсунг", мягкий уголок (диван, кресло) стол учительский, стулья мягкие, трельяж, шкафы, стеллаж, половое покрытие. Доступ в интернет и локальная сеть имеется.

Учебные кабинеты не имеют специальных приспособлений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Конструктивные особенности здания не предусматривают наличие подъемников, других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Материально-техническая база в 2022-2023 учебном году укреплялась и пополнялась за счет бюджетных средств. В целях создания комфортных условий получения образования учащимися, а также укрепления материально-технической базы школы за счет средств бюджета 2022-2023 учебном году были приобретены следующие товары и выполнены работы

Субвенция (областной бюджет) за 2023 г.

№ п/п	Наименование расходов	Сумма
1	Учебная литература	955 423,70
2	Приобретение аттестатов	18 603,02
3	Учебный интернет	57 600,00
4	Бумага формат А4, канцтовары	102 473,28
ИТОГО:		1 134 100,00

Иные субсидии (областной бюджет) за 2023 г.

№ п/п	Наименование расходов	Сумма
1	Учебная литература	392 321,0
ИТОГО:		392 321,0

Иные субсидии (местный бюджет) за 2023 г.

№ п/п	Наименование расходов	Сумма
1	Устройство наружного освещения	395 737,06
2	Электромонтажные работы в малом спортивном зале	188 840,00
3	Учебная литература	48 494,10
4	Приобретение столовой мебели	301 500,00
5	Приобретение материалов (поддоны)	16 980,00
7	Приобретение печи хлебопекарной	185 150,00
8	Разработка проектной документации	147 117,22
ИТОГО:		1 113 818,38

Местный бюджет за 2023 г.

№ п/п	Наименование расходов	Сумма
1	Канцелярия	45 857,00
2	Бензин и горюче-смазочные материалы	355 909,89
3	Электротовары	55 631,00
4	Хозяйственные товары	216 190,06

5	Материалы для текущего ремонта	77 640,00
6	Медикаменты	11 814,00
7	Сантехника	26 638,00
8	Запасные части к автобусу	8 500,00
9	Проведение дератизации, дезинсекции помещения школы	52 346,73
10	Аккарицидная обработка (га)	3 752,00
ИТОГО:		854 278,68

Материально-техническая база в 2023 учебном году укреплялась и пополнялась за счет бюджетных средств. В целях создания комфортных условий получения образования учащимися, а также укрепления материально-технической базы школы за счет средств бюджета в 2023 учебном году были приобретены: учебная литература.

Выполнены предписания выданные Роспотребнадзором, по антитеррору

1. Выполнены электромонтажные работы по замене вышедших из строя светильников в каб. № 213 (малый спортивный зал).
2. Закуплены и установлены поддоны в кубовых 3,4 этажей.
3. Приобретено стекло.
4. Выполнены электромонтажные работы по наружному освещению. По периметру здания школы установлено 17 светодиодных светильников, которые включаются и выключаются автономно.

5. Разработан проект системы чрезвычайного оповещения.

- Закуплено и установлено новое технологическое оборудование в пищеблок - хлебопекарная электрическая печь ХПЭ-750/500.3

Вся работа школы построена в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, Коллективным договором и Правилами внутреннего трудового распорядка.

В школе осуществляется своевременное выполнение правил, инструкций, предписаний пожарной, санитарной, технической инспекций по вопросам охраны труда и техники безопасности.

Для улучшения и совершенствования организации работы по охране труда в школе разработан план мероприятий по охране труда, который в первую очередь включает разработку нормативно-правовой базы по охране труда в соответствии с Номенклатурой дел.

В перспективе для обучения в учреждение требуется дополнить оснащение учебной литературой, оргтехникой и комплектующим к ней, замена старой школьной мебели на новую, выполнить капитальный ремонт учреждения (замена кровли крыши, замена окон, замена освещения на светодиодное, замена).

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «СОШ №1» реализуется в соответствии с планом работы школы внутришкольного контроля в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Положение о внутренней системе оценки качества образования утверждено приказом №282-о от 07.09.2023года

Оценивается:

1. Качество образования:

- по уровню и динамике достижений обучающихся,
- по уровню компетентности учителей, классных руководителей.

Оценка планируемых результатов обеспечивается контрольнооценочными процедурами (в соответствии с разделами программ ООП НОО, ООП ООО, АООП НОО, АООП ООО, ОП СОО) в соответствии с положением «Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы» с учетом спецификации и кодифика-

торов планируемых результатов.

Контроль метапредметных результатов проводится по плану проведения комплексных работ, проектной и исследовательской деятельности (сформированность УУД) в соответствии с планом внутришкольного контроля.

2. Качество образовательной деятельности

- по уровню созданных условий (в том числе психолого-медикопедагогических).
- Документы ВСОКО:
- отчет о самообследовании;
- сводные ведомости
- аналитические справки по результатам мониторингов, результатам опроса удовлетворенности родителей (законных представителей), результатам плановых административных проверок и др.;
- аналитические справки-комментарии к результатам внешних независимых диагностик и ГИА; - анкетно-опросный материал;

Функционирование ВСОКО подчинено задачам внутришкольного административного контроля. Административный контроль гарантирует объективность результатов ВСОКО. В целях достижения объективности ВСОКО поддерживается единая культура педагогического коллектива в части оценочной деятельности, которая включает:

- полное соответствие планируемых и оцениваемых результатов;
- доступность кодификаторов образовательных результатов как для обучающихся, так и для родителей (законных представителей);
- использование всеми педагогами уровневых оценочных материалов, позволяющих определять высокий, повышенный или базовый уровни освоения содержания рабочих программ;
- фиксацию высокого уровня освоения отметкой «5»; повышенного отметкой «4»; базового отметкой «3»;
- охват планируемых результатов блоков «ученик научится»; «ученик получит возможность научиться»;
- системную просветительскую работу с родителями (законными представителями) по вопросам оценки.

контроля, в который встроена циклограмма контрольно-оценочных и диагностических процедур; системной управленческой аналитикой, основанной на данных ВСОКО в разрезе их востребованности для принятия управленческих решений.

Самообследование – мероприятие ВСОКО – документ ВСОКО с обязательным размещением на официальном сайте

12. Выводы и заключения

Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая удовлетворяет требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации образовательной деятельности учреждения соблюдаются и позволяют реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС общего образования.

II. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ №1» согласно приложению 2 приказа Минобрнауки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №13

Самообследование деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1»
2023 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	559 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	234 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	293 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	32 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	172 человек/38,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64 балла
1.9	Средний балл/оценка единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень) по математике (профильный уровень)	4,2 баллов 52 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3/ 6%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности вы-	0 / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускни-	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3/6%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9	1/1,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	241/43%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	92/16%
1.19.1	Регионального уровня	1/1,08%
1.19.2	Федерального уровня	1/1,08%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности	На период карантина по коронавирусу и по гриппу
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26/78,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23/73,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/21,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/12,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19/52,7%
1.29.1	Высшая	4/11,1%
1.29.2	Первая	15/41,6%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11/57%
1.30.1	До 5 лет	2/6,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	9/27,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/6,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет.	17/51,5 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно -	36/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно -хозяйственных работни-	16/44%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Всего компьютеров - 53; Единиц - 0,09
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного уча-	13829/24,3%
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания тек-	1/да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	1/да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	1/да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численно-	505 человек / 89,8%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,4 кв. м