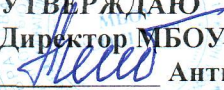


Российская федерация
Иркутская область
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»

66671, г. Усть-Илимск, Иркутская область
ул. Романтиков, д. 14, а/я 96
ИНН 3817005795
КПП 381701001
л/с 004.02.001.2
р/сч 40701810250041080001
ОГРН 1023802003136
ОКПО 33273463
ОКВЭД 80.21.20
Лицензия на осуществление общеобразовательной деятельности
Серия РО №045848
Регистрационный номер 4708 от 03.04.2012г. (бессрочно)

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА УСТЬ-ИЛИМСКА
МБОУ «СОШ №1»

СОГЛАСОВАНО
Председатель Комитета образования
Администрации г. Усть-Илимска

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №1»

Антипин М.И.
Приказ № 112-о от 14.03.2025 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа школьного
лагеря дневного пребывания
«Летний» - территория здоровья»

(на период: с 29.05.2025г по 20.06.2025 г)

Авторы программы:
заместитель директора по ВР Голышева Н.М.,
советник директора по воспитанию и
взаимодействию с
общественными организациями
Банщикова А.И.

г. Усть-Илимск
2025 г.

Содержание

Паспорт программы.....	3
Раздел I. «Комплекс основных характеристик программы».....	5
1.1. Пояснительная записка.....	5
1.2. Основное содержание программы.....	7
1.3. Учебный план.....	9
1.3. Планируемые результаты.....	9
Раздел II. «Комплекс организационно-педагогических условий».....	12
2.1. План-сетка мероприятий в лагере дневного пребывания «летний».....	12
2.3. Оценочные материалы (формы подведения итогов реализации программы).....	14
2.4. Условия реализации программы.....	

Паспорт программы

Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1»
Почтовый адрес образовательной организации	66671, г. Усть-Илимск, Иркутская области ул. Романтиков, д. 14, а/я 96
Директор образовательного учреждения	Михаил Иванович Антипин
Автор программы	▪ заместитель директора по ВР Голышева Н.М., ▪ советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Банщикова А.И.
Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа школьного лагеря дневного пребывания «Летний» -территория здоровья»
Направление	Физкультурно-спортивное
Цель программы	Обеспечение полноценного и безопасного отдыха детей во время летних каникул, формирование физически развитого человека, обладающего ценностным отношением к своему здоровью, имеющего привычку к активному образу жизни и регулярным занятиям физической культурой, укрепление здоровья детей.
Задачи программы	▪ пропагандировать здоровый образ жизни и расширить кругозор воспитанников в области физической культуры и спорта; ▪ укреплять здоровье учащихся в летний оздоровительный период; ▪ формировать у детей толерантность, культуру поведения, санитарно-гигиенические навыки; ▪ совершенствовать систему профилактических работ по предупреждению детского травматизма; ▪ содействовать укреплению физического и духовного здоровья через разнообразные активные формы организации досуга; ▪ воспитывать потребность в необходимости заниматься физической культурой и спортом; ▪ воспитывать гражданскую активность, патриотизм в процессе разных видов деятельности; ▪ развивать творческие, организаторские и лидерские способности ребенка; ▪ формировать у воспитанников интерес к двигательной активности и потребность в физическом совершенствовании.

Ожидаемые результаты реализации программы	<i>Дети и подростки:</i> ■ общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья (антропометрическое тестирование детей в начале и в конце смены); ■ укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности (сдача контрольных нормативов по ОФП И СФП, наблюдение, тестирование); ■ получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной, творческой и трудовой деятельности, социальной активности (наблюдение). ■ Развитие коммуникативных способностей и толерантности (наблюдение); ■ приобретение новых знаний и умений детьми (наблюдение, тестирование); ■ расширение кругозора детей (наблюдение, тестирование); ■ повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм (наблюдение); ■ личностный и спортивный рост участников смены. <i>Педагоги:</i> ■ новый опыт организации игровой и познавательной деятельности детей и подростков в летний период, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности; ■ осмыслить позитивный опыт реализации программы летнего оздоровительного лагеря; ■ внедрить в практику педагогической деятельности новые формы и методы работы; ■ выйти на уровень сотворчества детей и педагогов; ■ способствовать сплочению педагогического и детского коллектива; ■ повысить уровень профессионализма; ■ способствовать развитию способностей и талантов детей, выявлению одарённых детей. <i>Родители детей и подростков:</i> ■ установят долговременные и доверительные отношения с образовательным учреждением; ■ получают рекомендации педагогического и социально-психологического сопровождения детей по их воспитанию и развитию; ■ будут иметь возможность принимать активное участие в реализации программы лагеря. реализации программы лагеря. Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.
Возраст и категория школьников, для которых предназначена программа	Обучающиеся образовательных учреждений в возрасте 7 - 15 лет.
Срок реализации	Программа является краткосрочной, реализуется в течение

	одной лагерной смены (июнь). С 29.05.2025 г по 20.06.2025год. 15 рабочих дней. Количество часов смены в течение одного дня – 6 ч.
--	---

Раздел I. «Комплекс основных характеристик программы»

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Здоровье человека является необходимым условием реализации всех заложенных в человеке возможностей, основа основ достижения любых успехов. Забота о своём здоровье позволяет жить полноценной во всех отношениях жизнью. Одной из причин ухудшения здоровья детей в России является их образ жизни. Сейчас дети пропускают уроки физкультуры, многие мальчишки и девчонки с каждым годом все больше и больше занимаются в специализированной медицинской группе, а в спортивных секциях занимаются преимущественно те ребята, которые имеют хорошее здоровье и любят спорт. Вот почему вопрос о формировании у учащихся ценностного отношения к своему здоровью, здоровью окружающих его людей получение необходимых знаний о здоровом образе жизни является не только актуальным, но и одним из самых важным для подрастающего поколения.

Здоровый образ жизни для детей тоже, что фундамент для здания. Чем прочнее заложен фундамент, тем выше может быть возведена постройка; чем больше забот о физическом воспитании ребенка, тем больше успехов он достигнет в общем развитии в умении работать и быть полезным для общества человеком. Лето дает возможность выявить самые разнообразные таланты всех детей независимо от социально – экономического положения их родителей и учебной успеваемости самого ребенка. Летнее время благоприятно для позитивной социализации детей освоения ими различных социальных ролей и функций. Это имеет особое значения сегодня. Детская и подростковая безнадзорность в летнее время оборачивается многочисленными проблемами, как для самих детей, так и для их родителей. Летом дети могут свободно общаться удовлетворять свои интересы, развивать способности, поправлять свое здоровье, отбросить усталость, накопленную за учебный. На летний период ежегодно планируется работа с детьми и подростками, она максимально соответствует запросам родителей и ребенка и имеет свое направление.

В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, которые реализуются в разных формах. В целях реализации Указа Президента Российской Федерации В.В. Путина «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» — добиться увеличения доли граждан, ведущих здоровый образ жизни, разработана программа «Летний»-территория здоровья». Летняя краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Летний»-территория здоровья» относится к физкультурно-спортивной направленности, срок реализации программы 15 календарных дней и предназначена для обеспечения оздоровления детей МБОУ «СОШ № 1».

Актуальность программы заключается в том, что она предусматривает сочетание тренировочных занятий под руководством воспитателей и различных игровых, развлекательных и познавательных программ, в содержание которых включаются упражнения из профилирующих и других видов спорта, знания из различных областей науки. Особое место отведено циклу мероприятий, посвященных физическому, нравственному и духовному здоровью человека.

Детский оздоровительный лагерь является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны,

формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, естественнонаучного, социального творчества.

Цель программы: Обеспечение полноценного и безопасного отдыха детей во время летних каникул, формирование физически развитого человека, обладающего ценностным отношением к своему здоровью, имеющего привычку к активному образу жизни и регулярным занятиям физической культурой, укрепление здоровья детей.

Задачи:

- пропагандировать здоровый образ жизни и расширить кругозор воспитанников в области физической культуры и спорта;
- укреплять здоровье учащихся в летний оздоровительный период;
- формировать у детей толерантность, культуру поведения, санитарно-гигиенические навыки;
- совершенствовать систему профилактических работ по предупреждению детского травматизма;
- содействовать укреплению физического и духовного здоровья через разнообразные активные формы организации досуга;
- воспитывать потребность в необходимости заниматься физической культурой и спортом;
- воспитывать гражданскую активность, патриотизм в процессе разных видов деятельности;
- развивать творческие, организаторские и лидерские способности ребенка;
- формировать у воспитанников интерес к двигательной активности и потребность в физическом совершенствовании.

Главная идея программы: научить детей быть здоровыми, физически крепкими. Результативность программы выявляется при помощи данных анкетирования, проведения соревнований, конкурсов, викторин.

Адресат программы Основной состав лагеря – это обучающиеся образовательных учреждений в возрасте 7 - 15 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных семей, неполных семей, дети «группы риска», опекаемые дети, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Младшие школьники (7-10 лет). Дети этой возрастной группы часто оказываются в лагере впервые, поэтому требуют к себе особого внимания. Кроме того, в этом возрасте еще мало сформированы навыки самообслуживания, соблюдения гигиены, многие дети делают только при грамотном руководстве взрослого. Для них характерны еще не сформированная координация движений, способность удерживать внимание на короткий срок (порядка 10-15 минут), подвижность, высокий уровень активности, такие дети не сидят долго на одном месте, с другой стороны в этот период память находится на пике своего развития, дети легко запоминают большого объема информацию, а воспитателя воспринимают как безоговорочного авторитета. Маленькие дети открыты эмоционально, любое проявление чувств сразу отражается на лице, это удобно использовать при взаимодействии с ними. Для данного возраста еще характерна игровая сюжетная деятельность, несмотря на то, что в школе уже доминирует учебная, в лагере они снова возвращаются в детство и легко идут на любые мероприятия в игровой форме.

11 – 15 лет - этот возраст характеризуется стремлением ребенка к самостоятельности, что проявляется в потребности признания взрослыми его возможностей и значения путем решения частных задач. В этом процессе преобладает эмоционально окрашенное желание получить признание самого факта его взросления. Опыт творческого взаимодействия, выступления на сцене перед сверстниками и младшими в роли ведущего, наставничество и навыки отрядного самоуправления вполне удовлетворяют эту потребность в самореализации.

Каждый взрослый мечтает быть здоровым. Дети, к сожалению, не думают об этом. Мы обязаны помочь ребенку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья. «Здоровому каждый день - праздник», гласит восточная мудрость, поэтому приоритетным направлением программы является приобщение каждого ребенка к здоровому образу жизни через активные виды отдыха физкультурно – спортивной направленности: организация спортивных игр, эстафет, спортивных праздников, спортивного ориентирования, приемом воздушных ванн, водных процедур, профилактика травматизма. Кроме физкультурно-спортивного направления программа предусматривает и разностороннее развитие детей: интеллектуальное, экологическое, нравственное, эстетическое, патриотическое, гражданское.

Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

Результативность программы выявляется при помощи данных анкетирования, проведения соревнований, конкурсов, викторин.

Формы и методы организации работы подбираются с учетом возрастных особенностей детей.

Объем и срок освоения программы. **По продолжительности** программа является краткосрочной, реализуется в течение одной лагерной смены (июнь). С 29.05.2025 г по 20.06.2025 год. 15 рабочих дней. Количество часов смены в течение одного дня – 6 ч.

Распорядок дня:	
Элементы режима дня	Время проведения для детей
Сбор детей, зарядка	8.30.-9.00
Утренняя линейка	9.00.-9.15
Завтрак	9.00-10.00
Работа по плану лагеря, работа кружков и секций	10.00.-12.00
Обед	12.00.- 12.30
Культурно-массовые и спортивные мероприятия, работа кружков и секций	12.30.-14.30
Рефлексия, уход домой	14.30

1.2.ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа реализуется по трем основным направлениям:

1. Физкультурно-оздоровительное направление:
 - соблюдение санитарно-гигиенических норм;
 - утренняя зарядка;
 - спортивные соревнования;
 - спортивные акции
 - занятия физкультурой в отрядах, секциях
 - беседы (профилактика детского травматизма и социально-негативных явлений)
2. Художественно-эстетическое направление:
 - творческие конкурсы, игры, мастер-классы
 - изобразительная деятельность (оформление отрядного уголка, выставки рисунков, изготовление плакатов)
 - Концертные программы

- коллективно-творческие дела
- беседы
- кружки декоративно-прикладного творчества «Чудесная мастерская», «Художественный труд»

3. Профилактическое:

- тематические занятия «Школа безопасности»
- инструктаж по технике безопасности для детей
- соблюдение правил поведения в детском лагере
- мероприятия по сплочению детского коллектива

Важнейшим направлением в работе лагеря станет активное приобщение детей к физкультуре, спорту, и здоровому образу жизни. Применение современных здоровьесберегающих технологий в своей педагогической деятельности отражает две линии оздоровительно-развивающей работы: приобщение детей к физической культуре и спорту; использование развивающих форм оздоровительной работы.

"В спорте и воспитании нет каникул" – эта педагогическая формула становится правилом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка. Праздники и соревнования в лагере составлены с учетом желаний и интересов юных воспитанников и применением новых игровых технологий.

Спортивно-оздоровительное направление:

Ориентация на приобретение навыков здорового образа жизни, овладение приемами саморегуляции, здоровьесберегающих технологий

Средства: Занятия в спортивной секции, посещение бассейна, утренняя гимнастика (зарядка); спортивные игры на стадионе, спортивной площадке (футбол, теннис, пионербол, ручной мяч и др.); подвижные игры на свежем воздухе; эстафеты; закаливающие процедуры, солнечные ванны (ежедневно); воздушные ванны (ежедневно), спортивные праздники: Квест-игра «В поисках здоровья», эстафета «Стартуют все!», игровая программа «Путь к рекордам», развлекательная программа "Танцуют все", квиз-игра «Привычки и здоровье», «Спорт в наших семьях!» соревнования по футболу, спортивный праздник «Быстрее, выше, сильнее!», «Спартакиада 2024» и т.д.

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, беседы с врачом, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятиях присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают призы.

В лагере уделяется большое место пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни. С этой целью тесно сотрудничаем с врачом. Ежедневно школьным мед. работником ведется «Журнал здоровья».

Художественно-эстетическое направление:

Овладение навыками культуры общения; развитие лидерских качеств, творческих способностей, артистизма; приобретение навыков взаимопонимания, взаимоподдержки в условиях детского коллектива, приобретение знаний об организаторской деятельности;

максимальное раскрытие детского творческого потенциала, массовое участие детей в развлекательных программах.

Средства: Занятия в творческой мастерской «Чудесная мастерская» и «Художественный труд», творческий конкурс «Я Пушкина прочту и нарисую», концертная программа «Тебе Россия, посвящается», торжественное закрытие лагерной смены, конкурс поделок «Виды Спорта», конкурс рисунков «Витамины нам нужны», литературно-музыкальная гостиная «Крепка семья-крепка держава!», торжественный митинг «Мы этой памяти верны», концертная программа "Спорт в песнях и танцах", конкурс рисунков на асфальте и т.д.

Профилактическое направление:

Летом, в период особого расцвета природы, повышения атмосферной температуры воздуха у детей начинается пора купального сезона, бесцельного катания на велосипедах, чрезмерное увлечение загораения на солнце, а также, в связи с частым нарушением детьми правил дорожного движения, возрастает опасность детского дорожно-транспортного травматизма. Необходимо говорить и проводить воспитательные мероприятия, связанные с профилактикой детского травматизма. Выработка навыков грамотного поведения во время купания; во время загораения; во время грозы и солнечного удара, целостный взгляд на основу безопасной жизнедеятельности и место человека в ней.

Средства: «Школа безопасности», минутки безопасности, профилактические линейки, инструктажи.

1.3.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный модуль	Количество часов			Формы промежуточной аттестации
	Всего	Теория	Практика	
1 Модуль « Физкультурно-оздоровительное направление»	20 часов	5 часов	15 часов	Спортивные соревнования, сдача физ.нормативов
2 Модуль «Художественно-эстетическое направление»	15 часов	1 час	14 часов	Выставки, конкурсы, концерты
3 Модуль «Профилактическое направление»	15 часов	8 часов	7 часов	Буклеты, памятки, листовки
Итого:	50 часов			

1.4.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Главным результатом деятельности оздоровительного лагеря является развитие ребенка. В ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление учащихся, укрепление их здоровья (формирование потребности бережного отношения к своему здоровью, укрепление физических и психических качеств учащихся);
- совершенствование физических качеств и возможностей учащихся (повышение уровня общей физической подготовки (ловкости, координации, гибкости, выносливости, силы, быстроты реакции и т.д.);
- творческий и интеллектуальный рост учащихся (приобретение новых знаний и умений; максимальное участие учащихся во всех запланированных мероприятиях; повышение общей культуры учащихся).

Личностные:

- Активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявление дисциплинированности, трудолюбия, упорства в достижении поставленных целей; оказание бескорыстной помощи своим сверстникам, поиски общих интересов;
- положительное отношение к физической культуре и спорту;
- способность активно включаться в совместные физкультурно-спортивные мероприятия, принимать участие в их организации и проведении;
- умение содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду, осуществлять их подготовку к занятиям и спортивным соревнованиям;
- анализировать и творчески применять полученные знания в самостоятельных занятиях физической культурой.

Метапредметные (познавательные, регулятивные, коммуникативные)

- Понимание здоровья как важнейшего условия саморазвития и самореализации человека.
- уважительное отношение к окружающим, проявление культуры взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности;
- ответственное отношение к порученному делу, проявление осознанной дисциплинированности и готовности отстаивать собственные позиции, отвечать за результаты собственной деятельности;
- поиски ошибок при выполнении тренировочных заданий, способы их исправления;
- организация самостоятельной работы в процессе тренировочного занятия с учетом требований безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- характеристика собственных действий и поступков, их объективная оценка.

Предметные

- Освоение комплексов упражнений для развития общей физической подготовки;
- повышение уровня специальной физической подготовки;
- овладение основами техники различных видов спорта;
- планирование занятий физическими упражнениями в режиме дня, использование средств физической культуры в проведении своего отдыха и досуга;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам поведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять.

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья (антропометрическое тестирование детей в начале и в конце смены);
- укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности (сдача контрольных нормативов по ОФП И СФП, наблюдение, тестирование);
- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной, творческой и трудовой деятельности, социальной активности (наблюдение).
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности (наблюдение);
- приобретение новых знаний и умений (наблюдение, тестирование);
- расширение кругозора детей (наблюдение, тестирование);
- повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм (наблюдение);
- личностный и спортивный рост участников смены.

Раздел II. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1 ПЛАН-СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ В ЛАГЕРЕ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ «ЛЕТНИЙ»

1 день (29.05.2025г) «На старт, внимание, марш!» • Зарядка <i>(стадион / спортивный зал)</i> • Знакомство с правилами пребывания в лагере инструктаж по технике безопасности. Знакомство с отрядами, тренинги на сплочение <i>(классы, обучающиеся и воспитатели)</i> • Оформление отрядного уголка «Эй, приятель, взгляни на нас!» <i>(классы, обучающиеся и воспитатели)</i> • Анкета «Твои ожидания» <i>(воспитатели)</i> • Акция «Банк идей» • Открытие смены «Лагерь, встречай!» • Подведение итогов дня <i>(плац)</i>	2 день (30.05.2025г) «В поисках здоровья» • Зарядка <i>(стадион / спортивный зал)</i> • «Школа безопасности» тема: «Правила поведения во время прогулок, экскурсий, игр в летнем пришкольном лагере». <i>(классы, обучающиеся и воспитатели)</i> • Квест-игра «В поисках здоровья» • Конкурс плакатов «Выбирай спорт! Выбирай здоровье!» • Игры в помещении (настольные игры и др.); • Подведение итогов дня <i>(плац)</i>	3 день (02.06.2025) «Стартуют все!» • Зарядка <i>(стадион / спортивный зал)</i> • «Школа безопасности» тема: «Правила пожарной безопасности». <i>(классы, обучающиеся и воспитатели)</i> • Профилактическая линейка "Пожарная безопасность" • Эстафета «Стартуют все!» <i>(стадион / спортивный зал)</i> • Просмотр художественного фильма/мультфильма; • Подведение итогов дня <i>(плац)</i>
4 день (03.06.2025 г.) «Путь к рекордам» • Зарядка <i>(стадион / спортивный зал)</i> • «Школа безопасности» тема: Беседа о культуре поведения «Как вести себя в гостях и общественных местах». <i>(классы, обучающиеся и воспитатели)</i> • Бассейн • Занятия в творческих мастерских «Чудесная мастерская», «Художественный труд» • Игровая программа «Путь к рекордам» • Подведение итогов дня <i>(плац)</i>	5 день (04.06.2025) «В стране сказок» Зарядка <i>(стадион / спортивный зал)</i> • «Школа безопасности» тема: «Правила при поездках в автотранспорте». <i>(классы, обучающиеся и воспитатели)</i> • «Тридцатье-это у нас!» (ДБ «Родничок») • Занятия в творческих мастерских «Чудесная мастерская», «Художественный труд» • Игры в помещении (настольные игры и др.) • Подведение итогов дня <i>(плац)</i>	6 день (05.06.2025 г) «На спортивной волне» • Зарядка <i>(стадион / спортивный зал)</i> • «Школа безопасности» тема: «Антитеррор» <i>(классы, обучающиеся и воспитатели)</i> • Бассейн • Шашечный турнир; • Конкурсная программа «Кросс-вопрос. Интеллектуальный марафон» • Конкурс поделок «Виды Спорта»; • Занятия в творческих мастерских «Чудесная мастерская», «Художественный труд» • Подведение итогов дня <i>(плац)</i>
7 день «У Лукоморья..» (06.06.2025г)	8 день «Память нужна живым» (09.06.2025г)	9 день «Танцуют все!!!» (10.06.2025г)

• Зарядка (стадион / спортивный зал) • «Школа безопасности» тема: «Безопасность при проведении спортивных мероприятий». (классы, обучающиеся и воспитатели) • Профилактическая линейка "Дорожная безопасность" • Игровая программа «У Лукоморья...» • Творческий конкурс «Я Пушкина прочту и нарисую» • Занятия в творческих мастерских «Чудесная мастерская», «Художественный труд» • Подведение итогов дня (плац)	• Зарядка (стадион / спортивный зал) • «Школа безопасности» тема: Безопасный интернет «Предупрежден значит вооружен». (классы, обучающиеся и воспитатели) • Профилактическая линейка "Безопасность в сети интернет" • Бассейн • Литературно-музыкальная гостиная «Память нужна живым» • Подведение итогов дня (плац)	• Зарядка (стадион / спортивный зал) • «Школа безопасности» тема: «Как вести себя в жару на участке?» (классы, обучающиеся и воспитатели) • Бассейн • Занятия в творческих мастерских «Чудесная мастерская», «Художественный труд» • Развлекательная программа "Танцуют все" - Подведение итогов дня (плац)
10 день (11.06.2025 г) «Вредным привычкам скажем, НЕТ!» • Зарядка (стадион / спортивный зал) • «Школа безопасности» тема: «Смотри во все глаза!» (классы, обучающиеся и воспитатели) • Профилактическая линейка "Здоровье в твоих руках" • Квиз-игра «Привычки и здоровье»; • Конкурс рисунков на асфальте «Зарядка с чемпионом» ; • «Былинные богатыри Земли Русской» (ДБ «Родничок») • Занятия в творческих мастерских «Чудесная мастерская», «Художественный труд» • Подведение итогов дня (плац)	11 день «Ключ к здоровью» (16.06.2025) • Зарядка (стадион / спортивный зал) • «Школа безопасности» тема: «Чтобы не было беды» (классы, обучающиеся и воспитатели) • Профилактическая линейка «Безопасность на воде» • Конкурс рисунков на тему «Витамины нам нужны» • Игровая программа "В поисках клада" • Игры в помещении (настольные и т.д.) • Подведение итогов дня (плац)	12 день «Все на матч» (17.06.2025 г) • Зарядка (стадион / спортивный зал) • «Школа безопасности» тема: «Правила дорожного движения». (классы, обучающиеся и воспитатели) • Бассейн • Занятия в творческих мастерских «Чудесная мастерская», «Художественный труд» • КТД «Спорт в наших семьях» • Подведение итогов дня (актовый зал/ плац)
13 день «Восхождение на Олимп» (18.06.2025г) • Зарядка (стадион / спортивный зал) • «Школа безопасности» тема: «Академия доктора Айболита» (беседа с медицинским работником школы) (классы, обучающиеся и воспитатели) • Патриотическая квиз-игра «80-летие Великой	14 день «Мы этой памяти верны» (19.06.2025г) • Зарядка (стадион / спортивный зал) • «Школа безопасности» тема: «Если ты потерялся или заблудился» (классы, обучающиеся и воспитатели) • Профилактическая линейка "Безопасные каникулы" • Бассейн • Занятия в творческих мастерских «Чудесная	15 день «ФИНИШ» (20.06.2025г) • Зарядка (стадион / спортивный зал) • «Школа безопасности» тема: «Контакты с незнакомыми людьми на улице» (классы, обучающиеся и воспитатели) • Подведение итогов (анкетирование детей и др.); • Занятия в творческих мастерских «Чудесная мастерская», «Художественный труд»

Отечественной войне» (ЦГБ им.Н.С.Клестова-Ангарского) • «Спартакиада 2024» • Просмотр художественного фильма/мультфильма; • Занятия в творческих мастерских «Чудесная мастерская», «Художественный труд» • Подведение итогов дня <i>(плац)</i>	мастерская», «Художественный труд» • Торжественный митинг «Мы этой памяти верны» • Подведение итогов дня <i>(плац)</i>	• Торжественное закрытие лагерной смены (подведение итогов смены, награждение); • Дисотека
--	--	---

2.3.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОРМЫ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ):

Диагностики. Оценка и самооценка отношения к спорту и здоровому образу жизни, выявление первоначального уровня знаний по данной теме.

Анкетирование «Отношение к здоровому образу жизни»

Рейтинг личностного роста. Форма индивидуального соревнования, где каждый не только сравнивается с другими детьми, сколько работает на развитие собственной личности.

Экран настроения. Заполняется детьми по желанию.

Ларец откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Ларец откровений постоянно стоит на территории лагеря.

Медицинским работником ведется дневник здоровья каждого воспитанника лагеря.

Формой подведения итогов является «Спартакиада 2024». Первый этап включает в себя сдачу нормативов общей физической подготовки и интеллектуальный конкурс, в котором командам за отведенное время необходимо найти зашифрованные спортивные термины. Второй этап включает в себя комплексную эстафету.

Ежедневные мероприятия.

1. Организационная линейка.
2. . Зарядка.
3. «Школа безопасности».
4. Спортивные мероприятия.
5. Интеллектуальные и творческие мероприятия.
6. Занятия в кружках и секциях. Свободное время.
7. Итоги дня – «Рефлексия»

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования, а также разработана система стимулирования успешности. Также каждый день заполняется Экран достижений каждого отряда. В течение смены жюри оценивает деятельность отрядов (участие в конкурсах, спортивных мероприятиях, концертах и т.д.) и в экране «Рейтинг отрядов» отмечает их достижения. По итогам смены происходит награждение каждого отряда в номинации:

- «Самый творческий отряд» - набравшие наибольшее количество наград за творческие конкурсы.
- «Самый спортивный отряд»- большее количество наград за спортивные мероприятия.
- «Самый эрудированный отряд»- за интеллектуальные конкурсы.

И награждение активных участников смены:

- «За активное участие в жизни отряда и лагеря»

Промежуточный (в течение смены):

- Рефлексия (беседы в отрядах «Что нового я сегодня узнал? Что мне нравится больше всего?»).

2.4 «Условия реализации программы»

Кадровые

- Учитель, временно исполняющий обязанности начальника лагеря
- Учителя, временно исполняющие обязанности воспитателей (6 человек)

- Педагог-организатор
- Спорт-инструктор (1 человека)
- Учитель ИЗО (кружок «Чудесная мастерская»)
- Учитель технологии (кружок «Художественный труд»)
- Медицинская сестра
- Технический персонал (4 человека)

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов. Педагогический коллектив представлен педагогами МБОУ СОШ № 1» - людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания. Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается медицинская сестра школы.

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность. Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья. Педагоги (воспитатели) организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников, организует активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следят за исполнением программы смены лагеря. Функции педагога заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Директор и педагогический коллектив отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей;
 - составляются планы работы отделений, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
 - проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены;
 - оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

Материально-технические:

Кабинеты	Занятия	Ответственные
Игровые комнаты	Занятия по плану отряда	Воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Воспитатели, технический персонал
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Воспитатели
Школьный двор	Отрядные дела, игры на свежем воздухе.	Воспитатели

Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Медицинский работник
Школьная столовая	Завтрак, обед	Повар, помощник повара
Комнаты гигиены	туалеты (для девочек и мальчиков), раздевалки	Воспитатели, технический персонал

Ресурсное обеспечение программы

Спортивный инвентарь:

- мячи резиновые и волейбольные;
- бадминтон;
- летний хоккейный инвентарь;
- настольный теннис;
- дартсы детские;
- пазлы;
- игры настольные

Бытовые предметы

- столы, стулья в необходимом количестве.

Аппаратура

- мультимедийное оборудование;
- микрофоны;
- музыкальная установка

Методическое обеспечение программы

Информационное:

- Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки,
- Должностные инструкции всех участников процесса,
- Подбор методических разработок в соответствии с планом работы,
- Должностные инструкции всех участников процесса (журналы инструктажей, журнал посещаемости детьми лагеря),
- Функционирование действующего информационного стенда по наполнению содержания деятельности отрядных и общелагерных мероприятий,
- Проведение планёрных совещаний воспитателей (инструктажи, план - мероприятий на следующий день, консультации),
- Обеспечение программным и дидактическим материалом творческие мастерские отрядов,
- Информация об организации детского отдыха и оздоровления в период летних каникул на сайте школы.

Образовательное:

- Проведение установочного семинара для ознакомления с программой лагеря для всех работающих в течение лагерной смены,
- Проведение инструктажей (пожарная безопасность, вводный инструктаж, инструктаж на рабочем месте и тд.).

Аналитическое:

- Анализ количественно - качественной характеристики детей смены, их интересов, осведомленности о тематике смены,

- Проведение медицинских наблюдений, фиксирование данных на начало смены и по итогам работы лагеря (процент оздоровления),
- Анализ качества организации творческих общелагерных дел,
- Итоговое совещание сотрудников смены.

Литература

1. *Леванова, Е. А.* Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере: Методические рекомендации / М. Д. Батаева, Н. Ю. Галой, Г. С. Голышев [и др.] ; под общ. ред. Е. А. Левановой, Т. Н. Сахаровой. — М. : МИГУ, 2017. — 212 с.
2. Педагогика детского оздоровительного лагеря : учебник / Н. Н. Илюшина, Н. П. Павлова, Т. Н. Щербакова [и др.] ; под ред. М. М. Борисовой. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 216 с.
3. *Титова, Г. Ю.* Теория и практика вожатской деятельности : метод, пособие / Г. Ю. Титова. — Томск : Изд-во ТГПУ, 2017. — 56 с.

Информационные источники.

1. <http://center-prof38.ru/content/letniy-otdyh-i-ozdorovlenie-detey> - 28.03.2020.
2. <https://infourok.ru/diagnosticheskie-materiali-izuchenie-effektivnosti-raboti-letnegoozdorovitelnogo-lagerya-2841310.html> дата обращения: 28.03.2020.
3. https://summercamp.ru/Диагностические_методики - дата обращения: 28.03.2020.
4. https://nsportal.ru/download/#https://nsportal.ru/sites/default/files/2017/06/23/minutka_zdorovya.doc - дата обращения: 28.03.2020.
5. <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2015/03/30/programma-letnegoozdorovitelnogo-lagerya-dnevnogo-prebyvaniya> дата обращения: 30.03.2020