

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1»

Утверждаю:
Директор _____ М.И. Антипин
Приказ № 278 от «07» сентября 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Настольный теннис»

Направленность: физкультурно-спортивная

Возраст учащихся: 9-11 лет

Срок реализации: 1 год

Автор(ы) программы: Середина Марина Евгеньевна, педагог дополнительного образования, 1-я квалификационная категория

Усть-Илимск 2023

№ п/п	Содержание Программы	Стр.
1	Пояснительная записка	
2	Содержание	
3	Учебный план	
4	Календарный учебный график	
5	Организационно-педагогические условия реализации Программы	
6	Формы аттестации	
7	Оценочные материалы и иные компоненты Программы	

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовой базой для составления дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Настольный теннис» (далее – Программа) послужили:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. №1008;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р;
- СанПиН 2.4.4.3172–14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41;
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ).

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пионербол» относится к программам физкультурно - спортивной направленности. Уровень сложности программы - стартовый. Программа соответствует требованиям к содержанию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Актуальность Программы

Целесообразность и актуальность программы заключается в том, что занятия по ней, позволят учащимся восполнить недостаток навыков и овладеть необходимыми приемами игры. Программа актуальна на сегодняшний день, так как её реализация восполняет недостаток двигательной активности, имеющийся у подростков, имеет оздоровительный эффект, а также благотворно воздействует на все системы детского организма. Новизна программы заключается в том, что в ней предусмотрено уделить большее количество учебных часов на разучивание и совершенствование тактических приемов, что позволит учащимся идти в ногу со временем и повысить уровень соревновательной деятельности в волейболе. Реализация программы предусматривает также психологическую подготовку, которой в других программах уделено незаслуженно мало внимания.

Предлагаемая программа помогает улучшить физические, физиологические и психические возможности ребенка с помощью правильного планирования занятий, дополняющих уроки физической культуры.

Программа «Пионербол» направлена на реализацию следующих принципов:

- принцип модификации, основанный на выборе средств, методов и форм организации занятий, учитывающих возрастную - половые и индивидуальные особенности детей.
- принцип сознательности и активности, основанный на формировании у детей осмысленного отношения к выполнению поставленных задач.
- принцип доступности, основанный на индивидуальном подходе к ученикам, который создает благоприятные условия для развития личностных способностей.

- принцип последовательности обеспечивает перевод двигательного умения в двигательный навык

Формы занятий: групповая; игровая; индивидуально-игровая; в парах; индивидуальная; практическая; комбинированная; соревновательная.

Формы контроля: зачеты, товарищеские игры, соревнования, практические занятия.

Цель Программы:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- приобретение первичных навыков и подготовка к игре волейбол.

Задачи Программы:

1. сформировать общие представления о технике и тактике игры в пионербол, начальные навыки судейства;
2. содействовать укреплению здоровья, развитию физических качеств;
3. воспитывать моральные и волевые качества занимающихся, умение взаимодействовать в команде.

Возраст учащихся: 9-11 лет

Объем Программы: 136 часов

Нормативный срок освоения Программы: Программарассчитанана1 год.

Форма обучения по Программе: очная

Планируемые результаты освоения Программы:

Личностными результатами освоения учащимися содержания программы являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

— оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы являются следующие умения:

— характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;

— находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;

— общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;

— организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;

— планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;

— анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;

— видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;

— оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;

— управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;

— технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметными результатами освоения учащимися содержания программы являются следующие умения:

— планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;

— представлять пионербол как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;

— оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;

— организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;

— бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;

— взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;

- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- выполнять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

2. СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Основы знаний. (4 часа)

Тема 1. (2 часа.) Понятие о технике и тактике игры, предупреждение травматизма.

Теория. Техника и тактика игры. ТБ при занятиях игровыми видами спорта.

Тема 2. (2 часа.) Основные положения правил игры в пионербол.

Теория. Правила соревнований. Нарушения, жесты судей, правила соревнований.

Раздел 2. Специальная физическая подготовка (24 часа)

Тема 1. (4 часа) Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении нападающих бросков.

Практика. Броски набивного мяча из-за головы двумя руками с активным движением кистей, стоя на месте и в прыжке. Метание теннисного мяча правой и левой рукой в цель на стене или на полу. С места, с разбега, в прыжке, после поворота.

Тема 2. (4 часа) Упражнения для развития навыков быстроты ответных действий.

Практика. По сигналу бег на 5, 10, 15 м из исходного положения: сидя, лежа на спине, на животе. Перемещения приставными шагами. Бег с остановками и изменением направления, челночный бег. Ускорения, повороты в беге. Имитация подачи, нападающих бросков, блока, передачи мяча. Подвижные игры «День и ночь», «Вызов номера», «Попробуй унеси».

Тема 3. (4 часа) Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении подачи мяча.

Практика. Круговые вращения руками в плечевых суставах с большой амплитудой и максимальной быстротой. Броски из-за головы с максимальным прогибанием. Броски мяча через сетку на точность зоны.

Тема 4. (4 часа) Упражнения для развития качеств при приеме и передачи мяча.

Практика. Сгибание и разгибание рук в лучезапястных суставах, круговые вращения кистями, сжимание и разжимание пальцев рук. Опираясь о стену пальцами, отталкиваться. Упор лежа «циркуль» на руках, носки ног на месте. Передвижение на руках. Броски набивного мяча. Передачи баскетбольного мяча, волейбольного на дальность в парах, над собой, в стенку.

Тема 5. (4 часа) Упражнения для развития качеств, необходимых при блокировании.

Практика. Прыжки с подниманием рук вверх: с места, после перемещения, после поворотов. Упражнения у сетки в парах с нападающим и блокирующим. Блок одиночный, двойной.

Тема 6. (4 часа) Упражнения для развития качеств, необходимых при технике защиты.

Практика. Перемещения и стойки. Бег, ходьба, приставной шаг вперед, в стороны, остановки, выпады, скачки. Упражнения с мячом. Прием мяча на месте и после перемещения, в падении.

Раздел 3. Техничко-тактические приемы. (108 часов)

Тема 1. Подача мяча. (14 часов)

Практика:

- техника выполнения подачи; прием мяча;

- подача мяча по зонам, управление подачей.

Тема 2. Передачи. (14 часов)

Практика:

- передачи внутри команды; передачи через сетку;
- передачи с места и после 2-х шагов в прыжке.

Тема 3. Нападающий бросок. (14 часов)

Практика:

- техника выполнения нападающего броска;
- нападающие броски с разных зон.

Тема 4. Блокирование. (14 часов)

Практика:

- ознакомление с техникой постановки одиночного и группового блока;

Тема 5. Комбинированные упражнения. (20 часов)

Практика:

- подача – прием; подача – прием – передача;
- передача – нападающий бросок; нападающий бросок – блок.

Тема 6. Учебно-тренировочные игры. (22 часа)

Практика:

- отработка навыков взаимодействия игроков на площадке;
- отработка индивидуальных действий игроков;
- отработка групповых действий игроков (страховка игрока, слабо принимающего подачу).

Тема 7. Соревнования. (16 часов)

Практика: Спортивные игры

Тема 8. Итоговая аттестация (2 часа)

Практика: сдача контрольных нормативов

3. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	В том числе		Формы промежуточной и итоговой аттестации
			Теория	Практ. занятия	
1	Раздел 1. Основы знаний.	4	4		
2	Тема 1. Понятие о технике и тактике игры, предупреждение травматизма.	2	2		
3	Тема 2. Основные положения правил игры в пионербол.	2	2		
4	Раздел 2. Специальная физическая подготовка	24		24	
5	Тема 1. Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении нападающих бросков.	4		4	
6	Тема 2. Упражнения для развития навыков быстроты ответных действий.	4		4	
7	Тема 3. Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении подачи мяча.	4		4	
8	Тема 4. Упражнения для развития качеств при приеме и передачи мяча.	4		4	
9	Тема 5. Упражнения для развития качеств, необходимых при блокировании.	4		4	
10	Тема 6. Упражнения для развития качеств,	4		4	

	необходимых при технике защиты.				
11	Раздел 3. Техничко-тактические приемы	108		108	
12	Тема 1. Подача мяча	14		14	
13	Тема 2. Передачи	14		14	
14	Тема 3. Нападающий бросок.	14		14	
15	Тема 4. Блокирование.	14		14	
16	Тема 5. Комбинированные упражнения	20		20	
17	Тема 6. Учебно-тренировочные игры	22		22	
18	Тема 7. Соревнования	16		16	
19	Тема 8. Итоговая аттестация	2		2	Выполнение контрольных нормативов
	ИТОГО	136	4	132	

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Дата проведения	Дата факт.
		Общее	Практ.	Теор.		
1.	Предупреждение травматизма. Основные положения правил игры в пионербол. Разметка площадки. Стойка игрока.	2	1	1		
2.	Перемещение по площадке. Переход. Перемещение приставным шагом. Игра «Гонка мячей»	2	2			
3.	Перемещение по площадке. Переход. Силовые упражнения для рук, ног, туловища. Бег на 5м, 10м.	2	2			
4.	Броски мяча из-за головы двумя руками в парах, тройках. Броски мяча в парах, в стенку, через сетку. Бег на 5м, 10м.	2	2			
5.	Броски и ловля мяча на месте и после перемещения. Силовые упражнения для рук, ног, туловища. Челночный бег.	2	2			
6.	Броски и ловля мяча на месте и после перемещения. Бег на 5м, 10м. Перемещение приставным шагом. Челночный бег.	2	2			
7.	Броски и ловля мяча на месте и после перемещения. Бег на 5м, 10м. Игра «Мяч по кругу», «Передача мячей в шеренге»	2	2			
8.	Обучение подаче мяча, упражнения для рук. Передача в парах. Упражнения с набивным мячом. Челночный бег.	2	2			
9.	Подача мяча. Передача в парах. Упражнения с набивным мячом. Игра «Кто дальше?»	2	2			
10.	Подача мяча. Приём мяча после подачи на месте. Приём мяча после перемещения. Бег с остановками и изменением направления.	2	2			
11.	Подача мяча. Приём мяча после подачи на месте. Приём мяча после перемещения. Бег на 5м, 10м. Игра «Передал - садись»	2	2			
12.	Действия игрока после приема мяча. Упражнения на координацию. Передача мяча в парах, в тройках, двумя руками. Игра «Передал - садись».	2	2			
13.	Передача мяча внутри команды. Упражнения для рук, ног, туловища.	2	2			

	Передача мяча через сетку с места. Игра по упрощённым правилам.					
14.	Передача мяча внутри команды. Упражнения для рук, ног, туловища. Передача мяча через сетку с места. Эстафета с мячом	2	2			
15.	Закрепление стойки игрока на месте и в движении. Перемещение вперёд, назад, правым боком, левым. Игра по упрощённым правилам.	2	2			
16.	Закрепление стойки игрока на месте и в движении. Перемещение вперёд, назад, правым боком, левым. Силовые упражнения для рук. Игра по упрощённым правилам.	2	2			
17.	Упражнения на координацию. Передача мяча в парах, в тройках, двумя руками. Силовые упражнения для рук. Игра по упрощённым правилам.	2	2			
18.	Чередование перемещений. Развитие координации. Игра по упрощённым правилам.	2	2			
19.	Приём подачи, передача к сетке. Чередование перемещений. Развитие координации. Игра по упрощённым правилам.	2	2			
20.	Приём подачи, передача к сетке. Игра по упрощённым правилам.	2	2			
21.	Учебно-тренировочная игра. Упражнения с набивным мячом. Подача мяча. Игра по упрощённым правилам.	2	2			
22.	Приём подачи, передача к сетке. подача мяча. Игра по упрощённым правилам.	2	2			
23.	Обучение нападающему броску. Броски мяча из-за головы двумя руками с активным движением кистей. Передача через сетку в прыжке или нападающий бросок.	2	1	1		
24.	Броски мяча из-за головы двумя руками с активным движением кистей. Передача через сетку в прыжке или нападающий бросок. Эстафета с мячом.	2	2			
25.	Нападающий бросок через сетку с места и после двух шагов в прыжке. Нападающий бросок с первой линии. Развитие скоростно-силовых качеств.	2	2			
26.	Нападающий бросок со второй линии. Прыжки. Нападающий бросок после передачи.	2	2			

	Прыжковые упражнения.					
27.	Нападающий бросок. Приём подачи, передача к сетке. Подача мяча. Игра по упрощённым правилам.	2	2			
28.	Обучение блокированию. Блокирование нападающего броска. Игра по упрощённым правилам.	2	2			
29.	Приём подачи, передача к сетке. Блокирование нападающего броска. Игра по упрощённым правилам.	2	2			
30.	Блокирование нападающего броска. Прыжки с подниманием рук вверх с места. Учебная игра по упрощённым правилам.	2	2			
31.	Блокирование нападающего броска. Прыжки с подниманием рук вверх с места. Блокирование нападающего броска после перемещения, поворотов.	2	2			
32.	Одиночный и двойной блок. Прыжки у сетки. Учебная игра по упрощённым правилам.	2	2			
33.	Одиночный и двойной блок. Прыжки у сетки. Упражнения у сетки в парах с нападающим и блокирующим. Учебная игра по упрощённым правилам.	2	2			
34.	Чередование способов перемещения, боком, лицом, спиной вперёд. Закрепление способов перемещения. Одиночный и двойной блок. Учебная игра по упрощённым правилам.	2	2			
35.	Чередование способов перемещения, боком, лицом, спиной вперёд. Закрепление способов перемещения. Учебная игра по упрощённым правилам.	2	2			
36.	Нападающий бросок. Приём подачи, передача к сетке. Подача мяча. Игра по упрощённым правилам.	2	2			
37.	Подача мяча по зонам. Закрепление подачи мяча. Нападающий бросок. Приём подачи, передача к сетке. Подача мяча. Игра по упрощённым правилам.	2	2			
38.	Учебно-тренировочная игра. Прыжки со скакалкой Прием мяча после подачи. Игра по упрощённым правилам.	2	2			
39.	Прыжки со скакалкой. Прием мяча после подачи. Игра по упрощённым правилам.	2	2			
40.	Передача через сетку в прыжке или нападающий бросок. Развитие силовой выносливости.	2	2			

41.	Блокирование нападающего броска с передачи. Подача мяча. Игра по упрощённым правилам.	2	2			
42.	Обучение приему мяча от сетки. Закрепление нападающего броска. Игра по упрощённым правилам.	2	2			
43.	Прием мяча от сетки. Закрепление нападающего броска. Игра по упрощённым правилам.	2	2			
44.	Закрепление нападающего броска. Прием и передача мяча снизу. Игра.	2	2			
45.	Прием мяча после передачи в сетку. Закрепление приема мяча от сетки. Игра.	2	2			
46.	Прием мяча после передачи в сетку. Закрепление нападающего броска со второй линии. Закрепление приема мяча от сетки.	2	2			
47.	Прием мяча в падении. Передача мяча. Учебно-тренировочная игра.	2	2			
48.	Прием мяча в падении. Передача мяча. Закрепление приема мяча от сетки. Игра.	2	2			
49.	Прием мяча в падении. Передача мяча. Приём мяча с подачи. Развитие силовых способностей	2	1	1		
50.	Прием мяча в падении. Передача мяча. Приём мяча с подачи. Игра.	2	2			
51.	Закрепление приёма передачи. Взаимодействие игроков. Приём мяча на месте и после перемещения.	2	1	1		
52.	Закрепление приёма передачи. Взаимодействие игроков. Учебно-тренировочная игра.	2	2			
53.	Учебно-тренировочная игра. Упражнения с набивными мячами.	2	2			
54.	Прием мяча в падении. Передача мяча. Учебно-тренировочная игра.	2	2			
55.	Обучение действиям игрока в защите. Приём мяча с подачи. Закрепление технических приёмов. Формирование навыков командных действий.	2	2			
56.	Формирование навыков командных действий. Игра.	2	2			
57.	Закрепление приема мяча с подачи, от сетки. Подачи. Игра.	2	2			
58.	Правила проведения соревнований. Нарушения. Жесты судьи.	2	1	1		
59.	Закрепление тактических действий при выполнении подач и передач. Судейство.	2	2			

60.	Учебно-тренировочная игра. Судейство.	2	2			
	Итого:	136	132	4		

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебно-методическое обеспечение реализации Программы

1. Беляев А.В.. Волейбол на уроке физической культуры. - 2-е изд. - М.: Физкультура и спорт, 2019. - 144 с.
2. Беляев А.В., Булыкина Л.В. Волейбол: теория и методика тренировки. - М.: Физкультура и спорт, 2020. - 184 с.
3. Беляев А.В., Савин М.В. Волейбол: Учебник для вузов ФК. - М., 2021. - 368 с.
4. Волейбол: Учебник для вузов ФК./ Под ред. Клещева Ю.Н., Айриянца А.Г. - 3-е изд., испр., доп. - М.: Физкультура и спорт, 2019. - 270 с.
5. Волейбол: Учебная программа для детско-юношеских школ олимпийского резерва. - М., 2022. - 112 с.
6. Железняк Ю.Д. Юный волейболист: Учеб.пособие для тренеров. - М., 2020. - 192 с.

5.2. Интернет-ресурсы и электронные ресурсы

Методика преподавания по игровым видам спорта (волейбол)

1. <http://www.o-volley.ru>
2. <http://www.samvolley.ru>
3. <http://www.VolleyMos.ru>
4. <http://www.fizkultura-na5.ru> volejbol/volejbol

5.3. Оснащение и оборудование

1. Спортивный зал;
2. Волейбольная сетка;
3. Методические материалы, рекомендации;
4. Игровая форма (спортивная форма соревновательная);
5. Волейбольные мячи;
6. Набивные мячи;
7. Скакалки;
8. Компрессор для накачивания мячей;
9. Стойки, разметочные фишки и конусы;
10. Гимнастические маты;
11. Секундомер;
12. Свисток.

6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Контрольно-оценочная деятельность в рамках промежуточной и итоговой аттестации.

Целью промежуточной аттестации является:

- проверка соответствия общей физической подготовки обучающихся требованиям настоящей программы;
- диагностика уровня освоения образовательной программы обучающимися.

Основными критериями оценки являются : регулярность посещения занятий, положительная динамика развития физических качеств занимающихся, уровень освоения теоретических и умений по основам физической подготовки. Сдача контрольных нормативов проводится во время учебно-тренировочного занятия, полностью посвященного определению уровня физической подготовленности.

Оценка уровня знаний по теоретической подготовке.

Контроль уровня знаний по теоретической подготовке проводится в форме устного опроса одновременно со всей группой. Учащимся задаются вопросы на которые они должны дать краткий однозначный ответ. Оценивание происходит по системе : «зачет» или «не зачет».

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ИНЫЕ

В целях контроля и оценки результативности занятий проводятся:

Тесты по ОФП:

- прыжки в длину с места (см);
- бег 30метров (сек);
- «челночный» бег 3x10 м.

Тесты технической подготовки:

- Пионербол: - передача мяча в парах на точность(%);
- подача мяча(%).

Итоговый контроль:

- контрольные упражнения;
- соревнования.

Оценка практической подготовленности по контрольным упражнениям

Контрольные карточки.

Физическая подготовленность

Группа 8-9лет.

№ п/п	Виды упражнений	девочки	мальчики

1	Бег 30м (с)	6,5-6,0	5,8-5,6
2	Прыжки в длину с места(см)	143-152	150-160
4	Бег 1000м (мин, с)	6,00	5,00

Техническая подготовленность

Группа 8-9 лет

№ п/п	Виды упражнений	девочки	мальчики
1	Ведение мяча 20м (с)	10,5-10,3	10,3-9,0
2	Метание малого мяча в цель (из 10 раз)	5	6-7
3	Передача мяча на точность в парах (из 10 раз)	5	5
4	Передача мяча сверху двумя руками, стоя и сидя у стены	5	5

Физическая подготовленность.

Группа 9-11 лет.

№ п/п	Виды упражнений	девочки	мальчики
1	Бег 60м (с)	10,3	10,0
2	Прыжки в длину с места(см)	152-162	160-170
3	Бег 1000м (с)	5,5-5,0	5,0-4,3

Техническая подготовленность

Группа 9-11 лет.

№ п/п	Виды упражнений	девочки	мальчики
1	Ведение мяча 20м (с)	9,8-10,0	9,5-9,8
3	Броски в движении после ведения (по5раз)	6	6
5	Броски мяча сверху двумя руками, стоя и сидя у стены	4	4

7	Подача нижняя в пределах площадки	3	3
---	-----------------------------------	---	---