

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 1»

Утверждаю:  
Директор \_\_\_\_\_ М.И. Антипин

Приказ № 278 от «07» сентября 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Мир шахмат»

Направленность: физкультурно-спортивная

Возраст учащихся: 8 -12 лет

Срок реализации: 1 год

Автор(ы) программы: Середина Марина Евгеньевна, педагог дополнительного образования,  
1-я квалификационная категория

Усть-Илимск 2023

## Пояснительная записка

**Актуальность** дополнительной общеразвивающей программы «Мир шахмат» (далее - программа «Мир шахмат») заключается в том, что в эпоху компьютеров и информационных технологий особенно большое значение приобретает способность быстро и разумно разбираться в огромном объеме информации, умение анализировать ее и делать выводы. Большую роль в формировании логического и системного мышления играет спортивно-интеллектуальная игра «Шахматы». Ребенок с помощью этой игры привыкает самостоятельно думать, овладевает саморегуляцией и поведением согласно социальной ситуации, обучается формулировать личную нравственно конструктивную цель и выполнять деятельность по алгоритму для её достижения. Свободно мыслящий и действующий человек является надежным гражданином в любом государстве, а также формирование игровой культуры рассматривается нами как постоянный содержательный досуг ребенка и взрослого.

Содержание программы направлено на приоритетные направления социально-экономического развития региона.

**Педагогическая целесообразность.** Выполнение задач происходит благодаря оптимальному сочетанию классических и современных образовательных технологий: игровой, информационно-коммуникационной, соревновательной.

**Новизной** программы «Мир шахмат» является то, что она выступает для учащихся вводным курсом изучения шахмат. Программа «Мир шахмат» порождает интерес к познанию в широком смысле, к разнообразным интеллектуальным играм, в узком смысле посредством расширения эрудиции и приобретения мыслительных инструментов. В учебно-воспитательном процессе используется индивидуальный подход при помощи разноуровневых заданий.

Программа «Мир шахмат» составлена на основе «Положения о дополнительной общеразвивающей программе МАОУ ДО ЦДТ» (2023) и методических материалов.

**Цель:** формирование интереса к спортивно-интеллектуальной игре «шахматы» у учащегося младшего школьного возраста с применением комплекса технологий.

### **Задачи:**

1. Воспитывать ценностное отношение к «Человеку. Творчеству»: культура поведения в интеллектуально-спортивных играх, произвольность поведения, взаимодействие с игровым партнером и педагогом, эстетика игры, интерес к интеллектуально-спортивным играм как части общечеловеческой культуры.

2. Познакомить учащихся с правилами игры в шахматы, специальной терминологией, с элементами истории развития шахмат.

3. Развивать у учащихся посредством решения логических, креативных, шахматных задач:

- общие интеллектуальные способности: произвольность внимания и восприятия, различные виды памяти и каналы восприятия, оперативность и неординарность мышления, логику, воображение и речь;

- специальные способности: устойчивость психики, стратегическое мышление, адекватность восприятия и действия в спортивной ситуации;

- общие и специальные физические способности: мелкую моторику, координацию движений, пространственную ориентацию.

Выявлять и поддерживать учащихся, проявляющих способности в игровом виде спорта «шахматы».

Осуществлять отбор перспективных учащихся для дальнейших занятий по виду спорта «шахматы».

## Планируемый результат

*Учащиеся будут знать:* терминологию шахматных поединков, названия шахматных фигур, понятия шахматной атаки и защиты; требования к оборудованию; правила охраны труда.

*Учащиеся будут уметь:* применять полученные теоретические знания на практике; строить и реализовывать стратегические планы шахматной игры, решать задачи по развитию сообразительности, логического мышления и внимания.

*Учащиеся будут иметь опыт:* о тактике и стратегии игры, правилах шахматных соревнований.

*Учащиеся получат развитие:* интеллектуальные способности по занятиям шахматами.

При освоении программы «Мир шахмат» осуществляется входная, промежуточная и аттестация по итогам освоения дополнительной общеразвивающей программы:

№ п/п	Критерии	Форма аттестации	Год обучения	Периодичность проведения	Механизм отслеживания	Содержание оценки
1	Предметные знания, умения, навыки	Входная	1	Второе занятие	Логическое задание (Приложение 1)	Критерии оценки: ВУ - 4-5 правильных ответов СУ - 3-4 правильных ответов НУ - 1-2 правильных ответов
		Промежуточная	1	Третья декада декабря	Шахматный турнир среди учащихся объединения (Приложение 1)	Критерии оценки: 1. Учащийся знает название, очертание и количество шахматных фигур. 2. Учащийся ориентируется в расстановке фигур на шахматной доске, назначении белых и черных полей. 3. Учащийся владеет правилами шахматной партии. 4. Учащийся использует различные комбинации шахматной игры. 5. Учащийся знает приемы достижения выигрыша в шахматной игре: «шах» и «мат».
		Итоговая	1	Третья декада мая	Открытый шахматный турнир (Приложение 1)	Высокий уровень (ВУ) - соблюдение 5 критериев. Средний уровень (СУ) - соблюдение 3-4 критериев. Низкий уровень (НУ) - соблюдение 1-2 критериев

2	Творческие и спортивные способности	Итоговая	1	Третья декада мая	Документ об участии	Участие в мероприятиях различного уровня: ВУ - участие в мероприятиях регионального, муниципального уровней. СУ - участие в мероприятиях муниципального уровней. НУ - участие в мероприятиях уровня объединения
---	-------------------------------------	----------	---	-------------------	---------------------	--

Принципы образования: сознательность и доступность; связь теории с практикой; систематичность и последовательность; активность и прочность, учёт возрастных и индивидуальных способностей.

Направленность – физкультурно-спортивная.

Образовательная область – интеграция: математика и информатика, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Образовательный уровень – начальный.

Уровень усвоения – ознакомительный.

Ориентация содержания – практическая.

Характер освоения – развивающий.

Адресат – учащиеся 7-11 лет.

Срок освоения – краткосрочная, 1 год.

Объём программы – 72ч.

Форма обучения - очная, очно-заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий – один раз в неделю, 2 ч (2×45 мин, перерыв 10 мин).

Количество учащихся в объединении – 15-20.

Принципы комплектования объединения: приём в объединение всех желающих детей без специального отбора с регистрацией в АИС «Навигатор дополнительного образования».

По окончании обучения учащиеся получают свидетельство о дополнительном образовании в МАОУ ДО ЦДТ

## Содержание программы

### Тема 1. Вводное занятие

*Практика.* Игры на знакомство и создание благоприятной психологической обстановки. Организация образовательной деятельности. Правила охраны труда. Входная диагностика.

### Раздел 1. Теоретико-психологическая подготовка

#### Тема 2. История шахмат

Краткий обзор развития шахмат в мире и в России. Шахматы - Олимпийский вид спорта. Особенности современной игры. Распространение шахмат в России. Российские шахматисты.

#### Тема 3. Спортивная этика. Организация шахматных соревнований

Нормы этического поведения в игровом виде спорта «шахматы». Ответственность перед собой, товарищами, педагогом. Значимость регулярных поединков по шахматам. Классификация соревнований по шахматам, особенности.

#### Тема 4. Физиология и гигиена спортсмена

Режим дня, питания. Режим тренировок. Естественные восстановительные факторы природы.

Временные ограничения и противопоказания занятиям шахматами.

Объективные данные самоконтроля: вес, спирометрия, пульс, кровяное давление.

Субъективные данные самоконтроля: самочувствие, сон, аппетит, работоспособность, настроение.

#### Тема 6. Психологическая подготовка

Формирование мотивации к занятиям шахматами. Развитие личностных качеств. Совершенствование внимания (интенсивности, устойчивости, переключения), воображения, памяти. Совершенствование счетных и оценочных способностей, постоянный аналитический анализ.

Формирование межличностных отношений в коллективе, развитие спортивного интеллекта.

### Раздел 2. Техничко-тактическая подготовка

#### Тема 7. Основные элементы игры

Краткая история шахмат. Знакомство с шахматной доской. Белые и черные поля. Чередование белых и черных полей на шахматной доске. Шахматная доска и шахматные поля квадратные. Расположение доски между партнерами. Горизонтальная линия. Количество полей в горизонтали. Количество горизонталей на доске. Вертикальная линия. Количество полей в вертикали. Количество вертикалей на доске. Чередование белых и черных полей в горизонтали и вертикали. Диагональ. Отличие диагонали от горизонтали и вертикали. Количество полей в диагонали. Большая белая и большая черная диагонали. Короткие диагонали. Центр. Форма центра. Количество полей в центре.

*Практика.* Дидактические задания и игры «Горизонталь. Диагональ», «Вертикаль».

#### Тема 8. Шахматные фигуры

Белые и черные шахматные фигуры. Ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король.

*Практика.* Дидактические задания и игры «Секретная фигура», «Угадай», «Большая и маленькая».

#### Тема 9. Начальное положение

Расстановка фигур перед шахматной партией. Правило: «Ферзь любит свой цвет». Связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальным положением фигур. Значение записи партий.

*Практика.* Простые комбинации с записью шахматных партий.

#### Тема 10. Шах и мат в игре

Знакомство с шахом. Шах ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Защита от шаха. Открытый шах. Двойной шах. Мат ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Мат в один ход. Мат в один ход ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой (простые примеры). Мат в один ход: сложные примеры с большим числом шахматных фигур.

*Практика.* Дидактические задания: «Шах или не шах», «Дай шах», «Защита от шаха», «Дай открытый шах», «Дай двойной шах». Дидактические задания: «Мат или не мат», «Мат в один ход».

#### **Тема 11. Ничья, пат**

Причины возникновения ничьи. Варианты ничьи. Понятие пат в шахматах. Отличие пата от мата. Примеры на пат.

*Практика.* Дидактическое задание «Пат или не пат».

#### **Тема 12. Тактика игры**

Понятие о тактике и комбинации. Основные тактические приемы. Атака короля противника. Понятие темпа. Контрудары. Комбинированные приемы.

*Практика.* Разбор шахматных комбинаций. Решение задач на 2-3 хода.

#### **Тема 13. Стратегия игры**

Определение стратегии. Сила фигур, выбор плана, централизация. Открытые и полуоткрытые линии.

*Практика.* Применение изученного материала в игре с партнером. Задачи на многосложные ходы.

#### **Тема 14. Понятие «дебют»**

Определение дебюта. Основные принципы развития дебюта. Открытые, закрытые и полуоткрытые дебюты. Значение флангов в дебюте. Мобилизация фигур. Борьба за центр. Безопасность короля. Ходы фигур. Рокировка. Особенности пешки.

*Практика.* Использование на практике знаний по теории дебюта. Дидактические задания на различные виды дебютов.

#### **Тема 15. Понятие «миттельшпиль»**

План игры. Оценка позиций. Центр, централизация. Открытые и полуоткрытые линии. Фигуры на открытых и полуоткрытых линиях. Комбинации. Атака. Защита. Простейшие принципы разыгрывание середины партии.

Форсированный переход в эндшпиль.

*Практика.* Разыгрывание типовых позиций. Проигрывание вариантов маневренной борьбы.

#### **Тема 16. Понятие «эндшпиль»**

Эндшпиль. Определение эндшпиля. Роль короля в эндшпиле. Пешечные окончания. Шах, мат, ничья в эндшпиле. Мат различными фигурами.

*Практика.* Разыгрывание окончаний. Задачи на пешечные окончания.

#### **Тема 17. Классические партии**

*Практика.* Игра фигурами из начального положения. Игры в короткие классические партии. Дидактическая игра «Два хода».

#### **Тема 18. Одновременная игра**

*Практика.* Сеансы одновременной игры. Игра с одним партнером и несколькими. Дидактическая игра «Поставь мат гроссмейстеру»

### **Раздел 3. Развитие творческого мышления**

#### **Тема 19. Решение вербальных творческих задач**

*Практика.* Упражнения на развитие памяти. Вербальные дидактические игры: «Использование предметов», «Последствия ситуации», «Слова», «Выражения», «Словесная ассоциация» и др. Упражнения на развитие сообразительности.

#### **Тема 20. Решение невербальных творческих задач**

*Практика.* Невербальные креативные дидактические игры: «Составление изображений», «Эскизы», «Спрятанная форма» и др.

Упражнения на развитие мелкой и крупной моторики: пальчиковые игры, игры с веревками.

Упражнения на развитие внимания, ритма и координации.

Решение задач по созданию нового методами: метод фокальных объектов, метод «Шесть шляп мышления».

#### **Раздел 4. Самостоятельная практика учащихся**

##### **Тема 21. Отдых и восстановление организма**

*Практика.* Освоение средств восстановления. Самостоятельная физкультурно-спортивная практика во внеучебное время: дистанционные шахматные игры, любительские шахматные игры, подбор дидактических материалов (шахматных задач, кроссвордов, головоломок и других видов интеллектуально-творческих задач) и их решение.

##### **Тема 22. Соревнования по шахматам**

*Практика.* Посещение и наблюдение соревнований по шахматам с последующим обсуждением в объединении. Правила соревнований. Начало и конец игры. Определение победителя в игре.

##### **Тема 23. Итоговое занятие**

*Практика.* Анализ результатов за учебный год. Выполнение контрольных упражнений. Самостоятельная практика в летние каникулы.

**Учебно-тематический план  
1 год обучения**

№ п/п	Название разделов и тем	Всего часов	В том числе		Аттестация
			Теория	Практика	
1	Вводное занятие	1	-	1	
<b>Раздел 1. Теоретико-психологическая подготовка</b>					
2	История шахмат	2	2	-	Входная
3	Спортивная этика. Организация шахматных соревнований	1	1	-	
4	Физиология и гигиена спортсмена	1	1	-	
5	Психологическая подготовка	2	-	2	
<b>Раздел 2. Техничко-тактическая подготовка</b>					
7	Основные элементы игры	3	1	2	
8	Шахматные фигуры	3	3	-	
9	Начальное положение	3	1	2	
10	Шах и мат в игре	4	1	3	
11	Ничья, пат	4	1	3	
12	Тактика игры	4	1	3	
13	Стратегия игры	4	1	3	
14	Понятие «дебют»	4	1	3	Промежуточная
15	Понятие «миттельшпиль»	4	1	3	
16	Понятие «эндшпиль»	4	1	3	
17	Классические партии	6	-	6	
18	Одновременная игра	6	-	6	
<b>Раздел 3. Развитие творческого мышления</b>					
19	Решение вербальных творческих задач	4	-	4	
20	Решение невербальных творческих задач	4	-	4	
<b>Раздел 4. Самостоятельная практика</b>					
21	Отдых и восстановление организма	2	-	2	
22	Соревнования по шахматам	5	-	5	
23	Итоговое занятие	1	-	1	Итоговая
<b>Всего</b>		<b>72</b>	<b>16</b>	<b>56</b>	

**Календарный учебный график**

№ п/п	Название раздела	Количество часов по месяцам									Аттестация
		Сен	Окт	Нояб	Дек	Янв	Фев	Март	Апр	Май	
1	Вводное занятие	1									1
2	Раздел 1	6									
3	Раздел 2	1	10	8	8	6	8	8			1
4	Раздел 3								8		
5	Раздел 4								1	6	
6	Итоговое занятие									1	1
<b>Всего</b>		<b>8</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	



## Условия реализации дополнительной общеразвивающей программы

**Материально-технические условия:** учебный кабинет, доска магнитная шахматная демонстрационная с шахматными фигурами; комплект шахматных столов со стульями.

**Информационно-методические условия:**

- электронные образовательные ресурсы:  
<https://sport-snaryazhenie.ru/raznovidnosti/7-shahmatnye-figury>  
<https://chessday.ru/blog/39-pravila-shahmat>  
<https://chess-boom.online/taktika-i-strategiya-shahmat/>  
<https://chessmatenok.ru/strategiya-igry-v-shahmaty/>  
<https://chess-boom.online/princzipy-igry-v-mittelshpile/>

- информационно-коммуникационные технологии: Microsoft Word, Microsoft PowerPoint.

**Сетевые ресурсы:** программа «Мир шахмат» реализуется с использованием сетевой формы в соответствии с договором о сетевой форме реализации программы в муниципальных общеобразовательных учреждениях.

**Методические условия:**

- рекомендуемые типы занятий: по Ю.Г. Конаржевскому, соревнование.

Игра в шахматы включает в себя основные элементы:

- тактика игры – ход игры, выбор наилучших комбинаций;
- стратегия игры – целесообразное развитие фигур, выбор плана, централизация;
- дебют – начало шахматной партии (открытые, полукрытые и закрытые дебюты);

## Список рекомендуемой литературы

### *Для педагога*

1. Калиниченко Н.М. Уроки шахматных дебютов + упражнения. М.: Калиниченко, 2022. – 448 с.
2. Калиниченко Н.М., Кузнецов К.В. Детские шахматы. Первый год. Фигуры и правила, основы атаки и защиты и простые маты. М.: Бомбора, 2021. – 240 с.
3. Карягин С.А. Волкова Е.И. Задачи на мат в 1 ход. М.: Эксмо, 2023. – 128 с.
4. Круковер В.И. Шахматная школа. Материалы к урокам. ФГОС. – М.: Учитель, 2019. - 36 с.
5. Кузин С.Л. 1000+ задач по шахматам. Учебное пособие. М.: РГ-Пресс, 2022. – 264 с.
6. Нейштадт Я. Шахматы. Выиграть уже в дебюте! - М.: Русский шахматный дом, 2019. – 387 с.
7. Смирнов Д.С. Шахматы. М.: Аванта, 2021. – 192 с.
8. Чеваннес С. Шахматы для детей. М.: Эксмо, 2021. – 128 с.

### *Для учащихся*

1. Барский Л.А. Занимательные шахматы. Книга начинающего игрока. М.: Вако, 2021. – 48 с.
2. Сухин И.Г. Шахматы. Большой самоучитель для детей. М.: АСТ, 2022. – 160 с.

### *Для родителей (законных представителей)*

1. Карягин С.А. Волкова Е.И. Шахматы. Задачи по тактике. М.: Бомбора, 2023. – 112 с.
2. Сухин И.Г. Шахматы для самых маленьких. Книга-сказка для совместного чтения родителей и детей. М.: АСТ, 2022. – 288 с.

## План воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия	Время и место проведения	Ответственный
<b>«Ключевые дела учреждения»</b>			
1	Участие в праздниках, выставках-конкурсах, онлайн-мероприятиях.	В течение года	Педагог
<b>Модуль «Экскурсии. Выезды. Походы»</b>			
1	Экскурсии в учреждения культуры.	В течение года	Педагог
<b>Модуль «Профорентация»</b>			
1	Участие в профориентационных мероприятиях: экскурсии на предприятия города.	В течение года	Педагог
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>			
1	Индивидуальные консультации родителей по работе в АИС «Навигатор Иркутской области». Участие в родительских собраниях. Вовлечение родителей в мероприятия МАОУ ДО ЦДТ	В течение года	Педагог
<b>Модули, заполняемые по выбору</b>			
<b>Модуль «Организация предметно-развивающей среды»</b>			
1	Оформление и наполнение кабинета учебно-материальными пособиями по ДОП	В течение года	Педагог