

Аннотации к рабочим программам по предметам учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования
2023 – 2024 учебный год

Рабочие программы на уровне среднего общего образования составлены на основании ФГОС СОО, ФООП СОО, в соответствии с федеральным учебным планом основного общего образования (5-дневная учебная неделя). Рабочие программы являются частью ООП СОО, определяющей: содержание; планируемые результаты; тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР. При составлении рабочих программ использовались материалы сайта Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>, Конструктор рабочих программ <https://edsoo.ru/constructor/>.

Русский язык (базовый уровень)	<p>Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для учащихся 10 классов составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООС, представленных в обновленных ФГОС СОО, а также рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП СОО, для учащихся 11 классов - на основе требований к результатам освоения ООП ООС, представленных в ФГОС СОО, а также рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП СОО. Повторение изученного материала не является главным в содержании курса русского языка в 10-11 классах. Ранее изученное по русскому языку будет выступать основой овладения языком на более высоком уровне — на уровне текста, речевых стилей, в особенности научного, на уровне формирования индивидуально-речевого стиля учащихся и овладения общими сведениями о языке, осмысления его сущности, динамики развития, его органичной взаимосвязи с жизнью общества, с историей народа, с языками других народов.</p> <p>Лингвистический разбор отличается от ранее практиковавшегося тем, что он, кроме традиционных лингвистических действий, предполагает установление взаимосвязи фонетической, характеристики слова или предложения с их правописанием; разбор начинается с выявления в предложении или тексте нужного языкового факта, устанавливается связь между разными сторонами языковой системы.</p> <p>Главное направление программы изучения русского языка в 10-11 классах — проникновение в язык. Основные задачи: закрепление и углубление знаний, развитие умений учащихся по фонетике и графике, лексике и фразеологии, грамматике и правописанию; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности учащихся; закрепление и расширение знаний учащихся о тексте, совершенствование навыков конструирования текстов; овладение общими сведениями о языке в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта; обеспечение дальнейшего овладения функциональными стилями речи с расширением знаний учащихся о стилях, их признаках, правилах их использования; обеспечение практического использования лингвистических знаний и умений на уроках литературы, полноценного восприятия учащимися содержания литературного произведения через его художественно языковую форму; содействие развитию речи и мышления учащихся на межпредметной основе.</p>
--------------------------------	---

	<p>Основным в программе 10-11 классов является раздел, в котором рассматриваются стили речи. Особое внимание уделяется научному стилю, его практическому применению.</p> <p>Возрастает роль разнообразных видов самостоятельной работы, таких, как составление плана, тезисов, конспекта, подготовка реферата, доклада, написание аннотации, рецензий, самостоятельный анализ текста, целенаправленные выписки, аналитическое сообщение на основе самостоятельного изучения текста (по плану, предложенному учителем, а затем по собственному плану), творческие работы в жанре эссе, очерка, рассказа.</p>
Литература	<p>Рабочая программа учебного предмета «Литература» для учащихся 10 классов составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в обновленных ФГОС СОО, а также рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Федерации и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП СОО, 11-классов - на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС СОО, а также рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП СОО.</p> <p>Учебный предмет «Литература» способствует формированию духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения, так как занимает ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии обучающихся, в становлении основ их миропонимания и национального самосознания. Особенности литературы как школьного предмета связаны с тем, что литературные произведения являются феноменом культуры: в них заключено эстетическое освоение мира, а богатство и многообразие человеческого бытия выражено в художественных образах, которые содержат в себе потенциал воздействия на читателей приобщают их к нравственно-эстетическим ценностям, как национальным, так и общечеловеческим.</p> <p>Основу содержания литературного образования в 10–11 классах составляют чтение и выдающихся произведений отечественной и зарубежной литературы второй половины XIX – начала XXI века с целью формирования целостного восприятия и понимания художественного произведения, анализировать и интерпретировать в соответствии с возрастными особенностями литературным развитием, жизненным и читательским опытом.</p> <p>Литературное образование в средней школе преемственно по отношению к курсу литературы в основной школе. Происходит углубление межпредметных связей с курсом русского языка, истории и художественного цикла, что способствует формированию художественного вкуса и эстетического отношения к окружающему миру.</p> <p>В рабочей программе учебного предмета «Литература» учтены этапы российского литературного процесса второй половины XIX – начала XXI века, представлены разделы, включающие произведения литератур народов России и зарубежной литературы.</p> <p>В рабочей программе определена группа планируемых предметных результатов, достижение которых обеспечивается в отношении всех обучающихся. Планируемые предметные результаты на углублённом уровне</p>

	<p>реализуются в отношении наиболее мотивированных и способных обучающихся, выбравших данный уровень изучения предмета.</p> <p>Цели изучения предмета «Литература» состоят в сформированности чувства причастности отечественным культурным традициям, лежащим в основе исторической преемственности поколений, уважительного отношения к другим культурам; в развитии ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких этических идеалов; осознании ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры и взаимосвязей между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности.</p> <p>На изучение литературы в 10–11 классах основного среднего образования на базовом уровне в учебном плане отводится 204 часа, рассчитанных на 34 учебных недели на каждый год обучения.</p>
Английский язык	<p>Рабочая программа по предмету «Английский язык» для учащихся 10 классов составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в обновленном Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания, представленных в Универсальном кодификаторе по иностранному (английскому) языку, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в рабочей программе воспитания, 11 классов - на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания, представленных в кодификаторе по иностранному (английскому) языку, а также на основе характеристики результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в рабочей программе воспитания. Рабочая программа разработана на основе примерной рабочей программы СОО по английскому, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО Во 10-11 классах на изучение предмета отводится 3 часа в неделю. Суммарно изучение английского языка на уровне основного общего образования по программам основного общего образования рассчитано на 204 часа.</p>
Алгебра и математического анализа, геометрия	<p>Рабочая программа по алгебре и началам математического анализа базового уровня для обучающихся 10 класса разработана на основе обновленного Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, 11 класса - на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учётом современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования, которые обеспечивают овладение компетенциями, составляющими основу для непрерывного образования и саморазвития, а также целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся. В рабочей программе учтены идеи и</p>

	<p>положения Концепции развития математического образования в Российской Федерации. Основные линии содержания курса алгебры и начал математического анализа в 10-11 классах: «Числа и вычисления», «Функции и графики», «Уравнения и неравенства», «Начала математического анализа», «Множества и соответствия с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования алгебра и начала математического анализа является обязательным предметом на данном уровне образования. В учебном плане на изучение курса алгебры и начал математического анализа на базовом уровне отводится 2 часа в неделю в 10 классе и 3 часа в неделю в 11 классе, всего за два года обучения – 170 часов.</p>
<p>Вероятность статистика</p>	<p>Рабочая программа по предмету «Вероятность и статистика» базового уровня для обучающихся 10-11 классов разработана на основе обновленного Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учётом и современных мировых требований, предъявляемых к образованию, и традиций российского образования, которые обеспечивают овладение компетенциями, составляющими основу для непрерывного образования и саморазвития, а также целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся. В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции развития математического образования в Российской Федерации. Основные линии содержания предмета: «Случайные события и вероятности», «Случайные величины и закон больших чисел». В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования Вероятность и статистика является обязательным предметом на данном уровне образования. На изучение курса «Вероятность и статистика» на базовом уровне отводится 1 час в неделю в течение каждого года обучения, всего 68 учебных часов.</p>
<p>Информатика</p>	<p>Рабочая программа по информатике для учащихся 10 класса составлена на основе положений и требований к результатам освоения на базовом уровне основной образовательной программы, представленных в обновленном Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также с учётом рабочей программы воспитания и Концепции преподавания учебного предмета образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные программы, 11 класса - на основе положений и требований к результатам освоения на базовом уровне основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также с учётом рабочей программы воспитания и Концепции преподавания учебного предмета «Информатика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы</p> <p>Курс информатики на уровне среднего общего образования является завершающим этапом непрерывной подготовки обучающихся в области информатики и информационно-коммуникационных опирается на содержание курса информатики уровня основного общего образования и опыт постоянного применения информационно-коммуникационных технологий, даёт теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта.</p>

	<p>Основная цель изучения учебного предмета «Информатика» на базовом уровне для уровня среднего общего образования – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда. На изучение информатики (базовый уровень) отводится 68 часов: в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю).</p>
Физика	<p>Рабочая программа по физике для учащихся 10 классов составлена на основе положений и требований к результатам освоения на базовом уровне основной образовательной программы, представленных в обновлённом Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также с учётом рабочей программы воспитания и Концепции преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, 11 классов - на основе положений и требований к результатам освоения на базовом уровне основной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также с учётом рабочей программы воспитания и Концепции преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих общеобразовательные программы. Содержание Программы направлено на формирование естественнонаучной грамотности учащихся и организацию изучения физики на деятельностной основе. В ней возможности предмета в реализации требований ФГОС СОО к планируемым личностным и метапредметным результатам обучения, а также межпредметные связи естественнонаучных учебных предметов на уровне основного общего образования. Цели изучения физики: формирование интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей; представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям; формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики; формирование умений объяснять явления с использованием знаний и научных доказательств; формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий;</p> <p>Изучение физики на углубленном уровне в объёме 340 часов за два года обучения по 5 часов в неделю в 10 и 11 классах, на базовом уровне - в объеме 136 часов за два года по 2 часа в неделю в 10 и 11 классе.</p>
Химия	<p>Программа по химии для учащихся 10 классов разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в обновленных ФГОС СОО, с учётом Концепции преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы, и основных федеральной рабочей программы воспитания, 11 классов - на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в ФГОС СОО, с учётом Концепции преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации,</p>

	<p>реализующих основные образовательные программы, и основных положений федеральной рабочей программы воспитания. Содержание программы по химии направлено на формирование естественнонаучной картины мира обучающихся 10–11 классов при обучении их химии на основе системно-деятельностного подхода. В ней учитываются возможности предмета в реализации требований ФГОС СОО к планируемым личностным и метапредметным результатам обучения, а также межпредметные связи естественнонаучных учебных предметов на уровне основного общего образования.</p> <p>Главными целями изучения предмета «Химия» на уровне среднего общего образования формирование системы химических знаний как важнейшей составляющей естественнонаучной картины мира, в основе которой лежат ключевые понятия, фундаментальные законы и теории химии, освоение языка науки, усвоение и понимание сущности доступных обобщений мировоззренческого характера, ознакомление с историей их развития и становления; формирование и развитие представлений о научных методах познания веществ и химических реакций, необходимых для приобретения умений ориентироваться в мире веществ и химических явлений, имеющих место в природе, в практической и повседневной жизни; развитие умений и способов деятельности, связанных с наблюдением и объяснением химического эксперимента, соблюдением правил безопасного обращения с веществами.</p> <p>Общее число часов, рекомендованных для изучения химии на углубленном уровне в объёме 102 часа за два года обучения по 3 часа в неделю в 10 и 11 классах, на базовом уровне - в объёме 68 часов за два года по 1 часу в неделю в 10 и 11 классе.</p>
Биология	<p>Рабочая программа по биологии на базовом уровне для учащихся 10 класса составлена на основе положений и требований к результатам освоения на базовом уровне основной образовательной программы, представленных в обновленном Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, а также с учетом рабочей программы воспитания и Концепции преподавания учебного предмета «Биология» образовательных организациях Российской Федерации, 11 класса - на основе положений и требований к результатам освоения на базовом уровне основной образовательной программы, Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, а также с учетом рабочей программы воспитания и Концепции преподавания учебного предмета «Биология» в образовательных организациях Российской Федерации . Программа по биологии даёт представление о целях, об общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Биология», обязательное предметное содержание, его структуру, распределение по разделам и темам, рекомендуемую последовательность изучения учебного материала с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики образовательного процесса, возрастных особенностей обучающихся. В программе по биологии учитываются требования к планируемым личностным, метапредметным и предметным результатам обучения в формировании основных видов учебно-познавательной деятельности/учебных действий обучающихся освоению содержания биологического образования. Биология на уровне среднего общего образования занимает важное место. Она обеспечивает формирование у обучающихся представлений о научной картине мира, расширяет и обобщает знания о живой природе, её отличительных признаках – уровневой организации и эволюции, создаёт условия для: познания законов живой природы, формирования функциональной грамотности,</p>

	<p>навыков здорового и безопасного образа жизни, экологического мышления, ценностного отношения к живой природе и человеку. Цель изучения учебного предмета «Биология» на базовом уровне – обучающимися знаниями о структурно-функциональной организации живых систем разного приобретение умений использовать эти знания для грамотных действий в отношении объектов живой природы и решения различных жизненных проблем. Для изучения биологии на базовом уровне среднего образования отводится 34 часа в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю).</p>
История	<p>Рабочая программа по истории для учащихся 10 классов составлена на основе положений и требований к результатам освоения на базовом уровне основной образовательной программы, обновленном Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (ФГОС ООО), а также с учётом рабочей программы воспитания и Концепции преподавания учебного предмета «История» в образовательных организациях Российской Федерации,</p>

	<p>общеобразовательные программы, 11 классов - на основе положений и требований к результатам освоения на базовом уровне основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (ФГОС ООО), а также с учётом рабочей программы воспитания и Концепции преподавания учебного предмета «История» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы. Содержание программы направлено на формирование и развитие личности обучающегося, способного к определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Предполагается формирование у обучающихся целостной российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.</p> <p>В программе учитываются возможности предмета в реализации требований ФГОС ООО к планируемым личностным и метапредметным результатам обучения, а также межпредметные связи социально-гуманитарных учебных предметов на уровне основного общего образования.</p> <p>Место истории в системе среднего общего образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности человека.</p> <p>Цели изучения курса направлены на формирование интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей; развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям; формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов; формирование умений объяснять явления с использованием физических знаний и научных доказательств; формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий.</p> <p>Данная программа предусматривает изучение истории на базовом уровне в объёме 136 часов за два года обучения по 5 ч в неделю в 10 и 11 классах, на базовом уровне в объеме 136 часов за два года по 2 ч в неделю в 10 и 11 классе.</p>
История (углубленное изучение)	<p>Рабочая программа по истории для учащихся 10 классов разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ «Городская гимназия №1» в соответствии с обновлённым Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, 11 класса - на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ «Городская гимназия №1» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования Место предмета «История» в системе общего образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет</p>

собирает картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

Общей целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли России в мире, важности вклада каждого её народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества. Для уровня среднего общего образования (10–11 классы) предполагается при сохранении общей с уровнем основного общего образования структуры задач расширение их по следующим параметрам:

углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, адекватной условиям современного мира;

освоение систематических знаний об истории России и всеобщей истории XX–XXI вв.;

воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

формирование исторического мышления, то есть способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое – настоящее – будущее»;

работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности, в углубленных курсах – приобретение первичного опыта исследовательской деятельности;

расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности); развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении;

в углубленных курсах – элементы ориентации на продолжение образования в организациях профессионального образования гуманитарного профиля (Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы. На изучение истории на углублённом уровне отводится 272 часа: в 10 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 11 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

Обществознание	<p>Рабочая программа по обществознанию для учащихся 10 класса составлена на основе положений и требований к результатам освоения на базовом уровне основной образовательной программы, обновленном Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (ФГОС ООО), а также с учётом рабочей программы воспитания и Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих общеобразовательные программы, в 11 классе - на основе положений и требований к результатам освоения на базовом уровне основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (ФГОС ООО), а также с учётом рабочей программы воспитания и Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы «Обществознание» учебный предмет в основной школе, фундаментом которого являются научные знания о человеке и об обществе, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. Их раскрытие, интерпретация, оценка базируются на результатах исследований, научном аппарате комплекса общественных наук (социология, экономическая теория, политология, культурология, правоведение, этика, социальная психология), а также философии. Такая комплексная научная база учебного предмета «Обществознание», многоаспектность изучения его предмета — общественной жизни — обуславливают интегративный характер обществознания, который сохраняется и в старшей школе. «Обществознание» как учебный предмет в основной школе акцентирует внимание учащихся на современных социальных явлениях. Целями обществоведческого образования в средней школе являются: воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, освоение системы обществе и человеке, формирование целостной картины общества, адекватной современному уровню научных знаний. Изучение учебного предмета «Обществознание» на базовом уровне в 10-11 классах способствует развитию умений понимать связи между людьми в обществе, добывать и критически оценивать информацию, занимать свою позицию в обществе, действовать в рамках закона и нравственных норм, успешно решать жизненные задачи в разных сферах общественных отношений. На изучение предмета отводится 102 часа. В том числе: в 10 классе – 68 часов (2 часа в неделю) в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю) .</p>
Физическая культура	<p>Рабочая программа по физической культуре для учащихся 10 классов составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в обновленном Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, социализации обучающихся, представленной в рабочей программе воспитания, 11 классов - на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в рабочей программе воспитания. В своей социально-ценностной ориентации рабочая программа сохраняет исторически сложившееся предназначение дисциплины «Физическая культура» в качестве средства подготовки учащихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья,</p>

	<p>повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств Программа обеспечивает преемственность с рабочей программой среднего образования, предусматривает возможность активной подготовки учащихся к выполнению нормативов «Президентских состязаний» и «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО». рабочей программы представляется системой модулей, которые входят структурными компонентами в раздел «Физическое совершенствование». Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастика, лёгкая атлетика, спортивные игры. Данные модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую подготовленность учащихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта. Общий объём часов, отведённых на изучение учебной дисциплины «Физическая культура» на ступени среднего общего образования блок физическая подготовка» отводится 68 часов: по 2 часа в неделю в 10 классах.</p>
ОБЖ	<p>Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 10 классов разработана на основе требований к результатам освоения программы основного среднего образования, представленных в обновленных ФГОС СОО, рабочей программы воспитания, Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и применение при реализации ООП СОО, 11 классов - на основе требований к результатам освоения программы</p>

	<p>основного среднего образования, представленных в ФГОС СОО, рабочей программы воспитания, Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и предусматривает непосредственное применение при реализации ООП СОО. Изучение ОБЖ направлено на обеспечение формирования базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что обучающихся умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовывать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях. В 10-11 классах предмет изучается из расчёта 1 час в неделю, всего 68 часов.</p>
География	<p>Рабочая программа по географии для обучающихся 10 классов составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Городская гимназия № 1», на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС СОО, а также федеральной рабочей программы воспитания.</p> <p>Цели изучения географии на базовом уровне в средней школе направлены на воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности, с ролью России как составной части мирового сообщества; воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном формирование ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества; формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, завершение формирования основ географической культуры; развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности; приобретение опыта разнообразной деятельности, направленной на достижение целей устойчивого развития.</p> <p>Учебным планом на изучение географии на базовом уровне в 10-11 классах отводится 68 часов: по одному часу в неделю в 10 и 11 классах.</p>